MOTORIA **PROGRAMMAZIONE ANNUALE** **Classi terze** **Anno scolastico 2011 – 2012**
INSEGNANTI:

TEMATICHE PORTANTI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA	VALUTAZIONE
IL CORPO UMANO E IL MOVIMENTO	CARATTERISTICHE Coordinazione segmentaria e globale Equilibrio, lateralità Schemi motori di base statici e dinamici RELAZIONI Spazio e orientamento Tempo e strutture ritmiche TRSFORMAZIONI Posture corrette, andature Movimenti su musica, danza Attività sportive	CONOSCITIVA Saper padroneggiare schemi motori di base: statici - dinamici LINGUISTICA – COMUNICATIVA Saper utilizzare il corpo come linguaggio comunicativo METODOLOGICA – OPERATIVA Saper eseguire movimenti prestabiliti: individuali e collettivi RELAZIONALE Saper rispettare le regole nei giochi di squadra	ESPERIENZA CONCRETA Esercizi per favorire il controllo dei movimenti segmentari e globali, con e senza attrezzi Andature varie da eseguirsi anche con strutture ritmiche Salti, corsa, lanci di palloni Percorsi con attrezzi OSSERVAZIONE RIFLESSIVA Giochi per favorire l'utilizzo di spazi CONCETTUALIZZAZIONE ASTRATTA Esercizi di controllo equilibrio, lateralità Attività gioco-sport SPERIMENTAZIONE ATTIVA Rappresentazione di situazioni varie tramite movimento, in funzione a differenti stimoli: narrazioni- musica	AGIRE Si sposta nello spazio con tempi e modalità prestabilite in un percorso RAPPRESENTARE Usa movimenti liberi e/o prestabiliti su musica Esegue i movimenti richiesti segmentari o globali negli esercizi individuali VERBALIZZARE Verbalizza le attività motorie e i giochi