

INFORMATICA  
INSEGNANTI:

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Classi terze

Anno scolastico 2011 – 2012

TEMATICHE PORTANTI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA	VALUTAZIONE
<b>IL FUNZIONAMENTO DELLA MACCHINA E L'USO DELLE PRINCIPALI OPZIONI DEL SISTEMA OPERATIVO</b>	<b>CARATTERISTICHE</b> la tastiera, i comandi di Windows.	<b>CONOSCITIVA</b> Saper individuare le parti hardware fondamentali saper intuire il significato di software come sequenza di procedure Saper conoscere i dispositivi per memorizzare i dati	<b>ESPERIENZA CONCRETA</b> Osservazione della tastiera per conoscere le funzioni più complesse.	<b>AGIRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce le parti hardware fondamentali e le ordina in base alle funzioni</li><li>- Sceglie i tasti della tastiera</li><li>- Sceglie i dispositivi per memorizzare i dati.</li></ul> <b>RAPPRESENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disegna e completa schede predisposte .</li></ul> <b>VERBALIZZARE</b> Verbalizza le operazioni richieste: <ul style="list-style-type: none"><li>- per accendere e spegnere correttamente il computer</li><li>- per usare la tastiera</li><li>- per salvare i dati</li></ul>
	<b>RELAZIONI</b> Rapporti e relazioni tra le varie componenti del computer.	<b>LINGUISTICA – COMUNICATIVA</b> saper denominare correttamente le parti hardware fondamentali e le periferiche del computer.	<b>CONCETTUALIZZAZIONE ASTRATTA</b> Procedura di uscita dal programma Uso dei dispositivi per memorizzare dati.	
		<b>METODOLOGICA – OPERATIVA</b> saper utilizzare al meglio la tastiera saper memorizzare i dati.	<b>SPERIMENTAZIONE ATTIVA</b> esercitazioni pratiche individuali col computer	
	<b>TRASFORMAZIONI</b>  Il significato di hardware, software, programma L'uso approfondito della tastiera Il CD, il DVD	<b>RELAZIONALE</b> Saper assumere un atteggiamento di curiosità costruttiva nei confronti delle varie apparecchiature.		

LA CREAZIONE DI DOCUMENTI	<b>CARATTERISTICHE</b> I programmi di video scrittura	<b>CONOSCITIVA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper utilizzare i programmi di videoscrittura WordPad, Word e Paint per disegnare</li><li>- saper scrivere e formattare testi con l'inserimento di immagini e WordArt</li><li>- saper conoscere i comandi</li></ul>	<b>ESPERIENZA CONCRETA</b> presentazione dell'icona e dei comandi per entrare nei programma Paint, Word Pad , Word .	<b>AGIRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ordina i comandi per aprire un programma di video scrittura</li><li>- Sceglie i comandi per formattare un testo</li><li>- Sceglie le cartelle del computer o di un cd-rom alla ricerca di file di immagine o sonori o filmati</li></ul>
	<b>RELAZIONI</b> Rapporti e relazioni tra i diversi tipi di software		<b>OSSERVAZIONE RIFLESSIVA</b> Osservazioni sull'utilizzo dei programmi di video scrittura	<b>RAPPRESENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizza un cartellone riassuntivo delle varie procedure dei programmi di video scrittura</li><li>- Realizza disegni con Paint</li><li>- Realizza brevi testi con Word</li></ul>
	<b>TRASFORMAZIONI</b> WorPad Paint Word	<b>LINGUISTICA – COMUNICATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper verbalizzare l'uso dei tasti e delle procedure conosciute nei vari programmi di video scrittura</li></ul>	<b>CONCETTUALIZZAZIONE ASTRATTA</b> Uso dei Paint Uso di WorPad e Word	<b>VERBALIZZARE</b> Verbalizza le operazioni richieste: <ul style="list-style-type: none"><li>- per usare Paint</li><li>- per usare i programmi di video scrittura</li></ul>
		<b>METODOLOGICA – OPERATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper inserire tabelle e elenchi puntati e numerati nella scrittura di una ricetta o di un regolamento</li><li>- saper stampare i testi scritti</li></ul> <b>RELAZIONALE</b> Saper collaborare in un piccolo gruppo.	<b>SPERIMENTAZIONE ATTIVA</b> esercitazioni pratiche con Paint, WorPad, Word	

<p><b>L'USO DEL PC COME STRUMENTO MULTIMEDIALE PER L'APPRENDIMENTO E LA COMUNICAZIONE</b></p>	<p><b>CARATTERISTICHE</b> Internet</p> <p><b>RELAZIONI</b> Relazioni tra i diversi tipi di comunicazione e primo approccio ad Internet</p> <p><b>TRASFORMAZIONI</b> L'uso di Internet</p>	<p><b>CONOSCITIVA</b> Saper accedere ad Internet e collegarsi ad un sito Saper trovare informazioni su Internet.</p> <p><b>LINGUISTICA – COMUNICATIVA</b> Saper leggere informazioni su Internet</p> <p><b>METODOLOGICA – OPERATIVA</b> saper salvare un'immagine da una pagina Web</p> <p><b>RELAZIONALE</b> Saper assumere un atteggiamento di curiosità costruttiva nei confronti delle varie possibilità offerte da Internet.</p>	<p><b>ESPERIENZA CONCRETA</b> Navigazioni" in Internet utilizzando "motori di ricerca"</p> <p><b>OSSERVAZIONE RIFLESSIVA</b> Ricerche su Internet</p> <p><b>CONCETTUALIZZAZIONE ASTRATTA</b> Utilizzo guidato di Internet</p> <p><b>SPERIMENTAZIONE ATTIVA</b> Ricerca da Internet di immagini</p>	<p><b>AGIRE</b> - Sceglie un'immagine da una pagina web.</p> <p><b>RAPPRESENTARE</b> - Realizza cartelloni e brevi ricerche utilizzando le immagini e le informazioni scelte su Internet.</p> <p><b>VERBALIZZARE</b> Verbalizza le operazioni richieste: - per accedere ad Internet</p>
---	---	---	--	---