Tematiche portanti	Nuclei fondanti	Obiettivi specifici di apprendimento	metodologia	valutazione
La mia regione Le regioni italiane	Caratteristiche - geografiche - territoriali antropiche - fisiche - politiche - economiche - etniche - culturali - climatiche Relazioni - spaziali - topologiche - simboliche - posizione - confini - comunicazioni - causa / effetto Trasformazioni - trasformazioni	Competenza conoscitiva Saper riconoscere: - carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, cartogrammi, fotografie aeree e immagini satellitari - le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio nazionale e regionale, utilizzando fotografie e carte - i rapporti tra materie prime e settore secondario - i rapporti tra i tre settori economici e le risorse del territorio - le principali caratteristiche delle varie regioni - i rapporti tra caratteristiche fisiche di una regione e vie di comunicazione Competenza linguistico-	Esperienza concreta - Viaggi di istruzione e visite guidate - Visione di videocassette - Utilizzo di testi di vario genere - Utilizzo di CD tematici - Utilizzo di carte geografiche, planisfero, atlante, plastici, mappamondo, Attività grafico-pittoriche - Realizzazione di cartelloni - Realizzazione di cartine geografiche - Raccolta dati - Realizzazione di tabelle e di grafici (aerogrammi, istogrammi,) Osservazione riflessiva - Osservazione e comprensione della simbologia - Osservazione sulle modifiche	disegno cartine fisiche, politiche, tematiche - Rappresenta graficamente un dato numerico, utilizzando vari tipi di grafici Verbalizzare - Verbalizza cartine fisiche, tematiche, politiche - Verbalizza le principali caratteristiche di una regione - Verbalizza trasformazioni e mutamenti - Verbalizza relazioni di
	naturali - trasformazioni antropiche - riduzioni in scala	 comunicativa Saper descrivere, utilizzando un lessico specifico, le caratteristiche fisiche, politiche, climatiche, economiche di una regione Saper descrivere le relazioni tra territorio ed economia Saper descrivere le relazioni tra territorio e vie di comunicazione Competenza metodologico – operativa Saper ricavare informazioni da carte di vario tipo Saper calcolare distanze su carte 	apportate dall'uomo e dalla natura sull'ambiente Concettualizzazione astratta - Effettuare confronti tra realtà spaziali vicine e lontane - Effettuare collegamenti di causa / effetto Sperimentazione pratica Analizzare, attraverso casi concreti, le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente	

GEOGRAFIA

	- Saper ricavare, organizzare e
	confrontare dati
	- Saper ricercare documentazione
	- Saper argomentare
	- Saper prevedere possibili sviluppi
	di situazioni e luoghi
	- Saper progettare itinerari di
	viaggi
	- Saper cogliere il nesso tra
	l'ambiente e le sue risorse e le
	condizioni di vita dell'uomo
	Competenza relazionale
	- Saper socializzare le proprie
	ricerche
	- Saper lavorare in gruppo
-	