**L’acquisto delle LIM**

Una scuola vorrebbe acquistare delle LIM (lavagne interattive multimediali) per le classi che ne sono ancora prive.

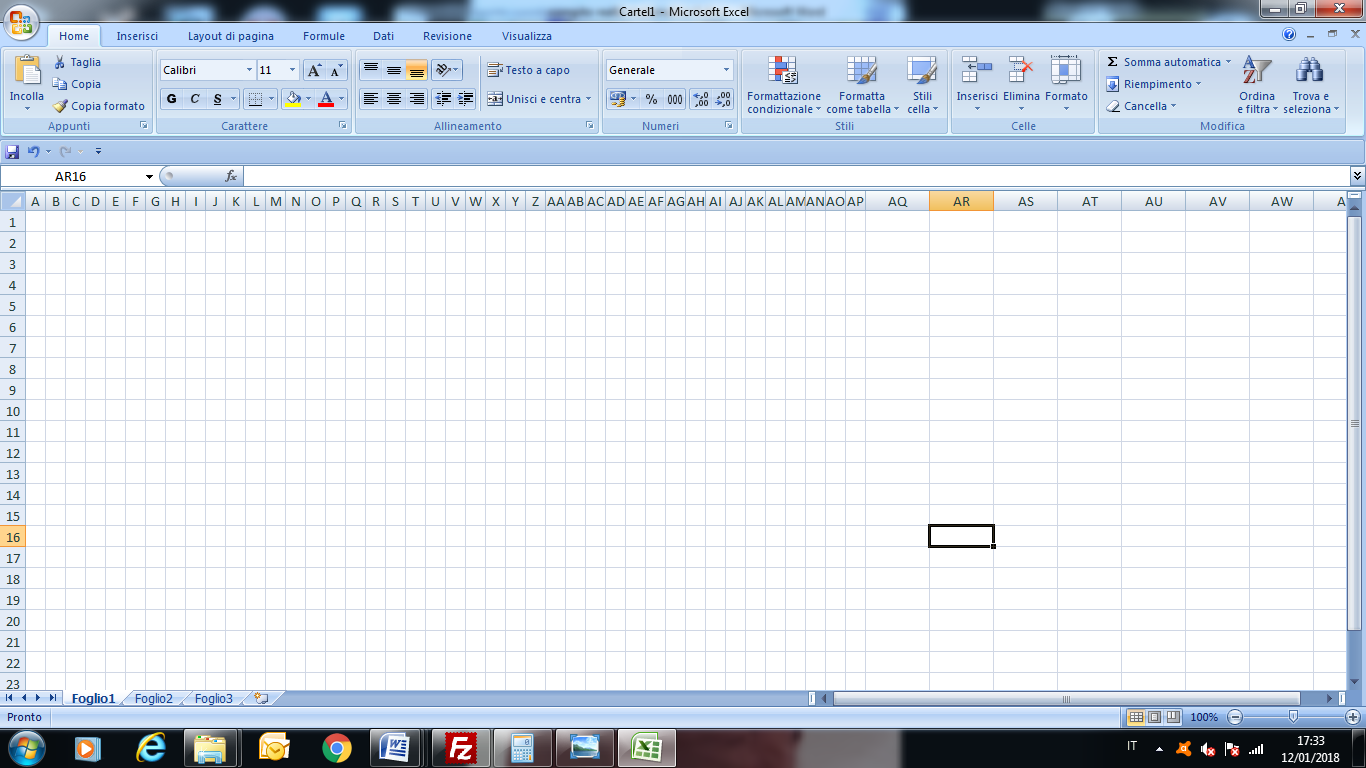
Per ogni classe occorre prevedere l’acquisto di una Lim, di un videoproiettore con una staffa da parete e di un personal computer da tavolo. A questo occorrerà aggiungere le spese relative al trasporto e all’installazione.

La scuola decide di richiedere alcuni preventivi di spesa.

**Fase 1 – I preventivi**

Giungono alla scuola quattro preventivi di spesa.Calcola il totale per ogni preventivo e poi rispondi alle domande.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Risultati immagini per lim  **LIM** | Risultati immagini per videoproiettore con staffa  **Videoproiettore con staffa** | Risultati immagini per pc desktop  **Personal computer da tavolo** | **Trasporto e installazione** | **Totale** |
| **Preventivo 1** | 980,00 euro | 590,00 euro | 379,00 euro | 428,00 euro | ……………. |
| **Preventivo 2** | 1050,50 euro | 456,00 euro | 435,50 euro | 417,00 euro | ……………. |
| **Preventivo 3** | 860,00 euro | 480,00 euro | 450,00 euro | 394,00 euro | ……………. |
| **Preventivo 4** | 919,25 euro | 460,75 euro | 390,00 euro | 390,00 euro | ……………. |

****

Qual è il preventivo meno costoso? ………………………………………………………………………………

Qual è la differenza tra il preventivo meno costoso e quello più costoso?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Calcola la media tra i quattro preventivi.

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Fase 2 – L’acquisto delle Lim**

La scuola sceglie il preventivo meno caro.

La spesa che la scuola può sostenere non deve superare i 20 000 euro.

Quante Lim si potranno acquistare? ………………………………………………………………………………

### Fase 3 – Le dimensioni ed il posizionamento delle Lim

### Ogni lavagna che sarà acquistata sarà di forma rettangolare con la dimensione complessiva di 1 800 mm x 1 300 mm, mentre le dimensioni effettive dello schermo saranno di 1 633 mm x 1 225 mm.

### Trasforma le misure in centimetri.

### 1 800 mm = …………………………… cm 1 300 mm = …………………………… cm

### 1 633 mm = …………………………… cm 1 225 mm = …………………………… cm

### Osserva ora la pianta di quest’aula, a forma rettangolare con le dimensioni di 7,5 m x 6 m. Qui la vedi raffigurata in scala 1: 100.

7,5 m

porta

6 m

### Riduci in scala 1: 100 la dimensione complessiva della LIM.

### 180 cm : 100 = ……………. cm 130 cm : 100 = ……………. cm

### Tenendo presente che la LIM dovrà essere installata vicino ad una presa elettrica, decidi dove vuoi posizionarla ed inseriscila nel disegno rispettando le dimensioni in scala.

### Autobiografia cognitiva

Ti è piaciuto il lavoro svolto?

□Mi è piaciuto □Non mi è piaciuto □Non so

Il lavoro è diviso in tre fasi. Qual è stata la fase in cui ti sembra di aver avuto meno difficoltà?

□Fase 1 □Fase 2 □Fase 3

Che tipo di difficoltà hai incontrato? ………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Scrivi alcune cose che hai imparato dall’attività che hai appena svolto.

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

Hai lavorato da solo o in gruppo? .............................................................................................................................................

**Compito di realtà 1 ⚫ MATEMATICA**

**L’acquisto delle Lim**

**TABELLA DELLE COMPETENZE E DELLE ABILITA’ COINVOLTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profilo delle competenze** | | **Competenze-chiave** | **Abilità** |
| **3** | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. | 1. Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia | * Riconoscere il significato del valore posizionale delle cifre nei numeri naturali e decimali. * Operare con i numeri della classe delle migliaia. * Saper eseguire le operazioni con numeri naturali. * Utilizzare le operazioni per risolvere situazioni problematiche matematiche. * Saper calcolare la media aritmetica. * Saper trasformare misure in altre equivalenti. |
| **6** | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Si impegna per portare a compi- mento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | Competenze sociali e civiche | * Impegnarsi nel lavoro da svolgere, rispettando gli altri. * Saper comunicare in modo costruttivo con compagni ed adulti. |
| **7** | Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E’ in grado di realizzare semplici progetti. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E’ disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. | Spirito di iniziativa | * Dimostrare senso di responsabilità. * Portare a conclusione l’attività assegnata lavorando sia individualmente sia in collaborazione all’interno di gruppi. |

**L’acquisto delle Lim**

**Compito di realtà 1 ⚫ MATEMATICA**

**Scheda per la valutazione dello studente**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori**  **di competenza** | **Livello avanzato**  **A** | **Livello intermedio**  **B** | **Livello base**  **C** | **Livello iniziale**  **D** |
| Riconoscere il significato del valore posizionale delle cifre nei numeri naturali e decimalied opera con sicurezza sui numeri entro il periodo delle migliaia **(profilo 3).** | □ | □ | □ | □ |
| Saper eseguire le operazioni con numeri naturali **(profilo 3).** | □ | □ | □ | □ |
| Utilizza le operazioni per risolvere situazioni problematiche matematiche **(profilo 3).** | □ | □ | □ | □ |
| Saper trasformare misure in altre equivalenti **(profilo 3).** | □ | □ | □ | □ |
| Partecipa attivamente alle attività portando il proprio contributo personale **(profilo 6)**. | □ | □ | □ | □ |
| Collabora e comunica correttamente con i compagni **(profilo 6)**. | □ | □ | □ | □ |
| Risolve i problemi che incontra nel lavoro e propone soluzioni **(profilo 7)**. | □ | □ | □ | □ |
| Conclude responsabilmente il lavoro assegnato **(profilo 7)**. | □ | □ | □ | □ |