**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

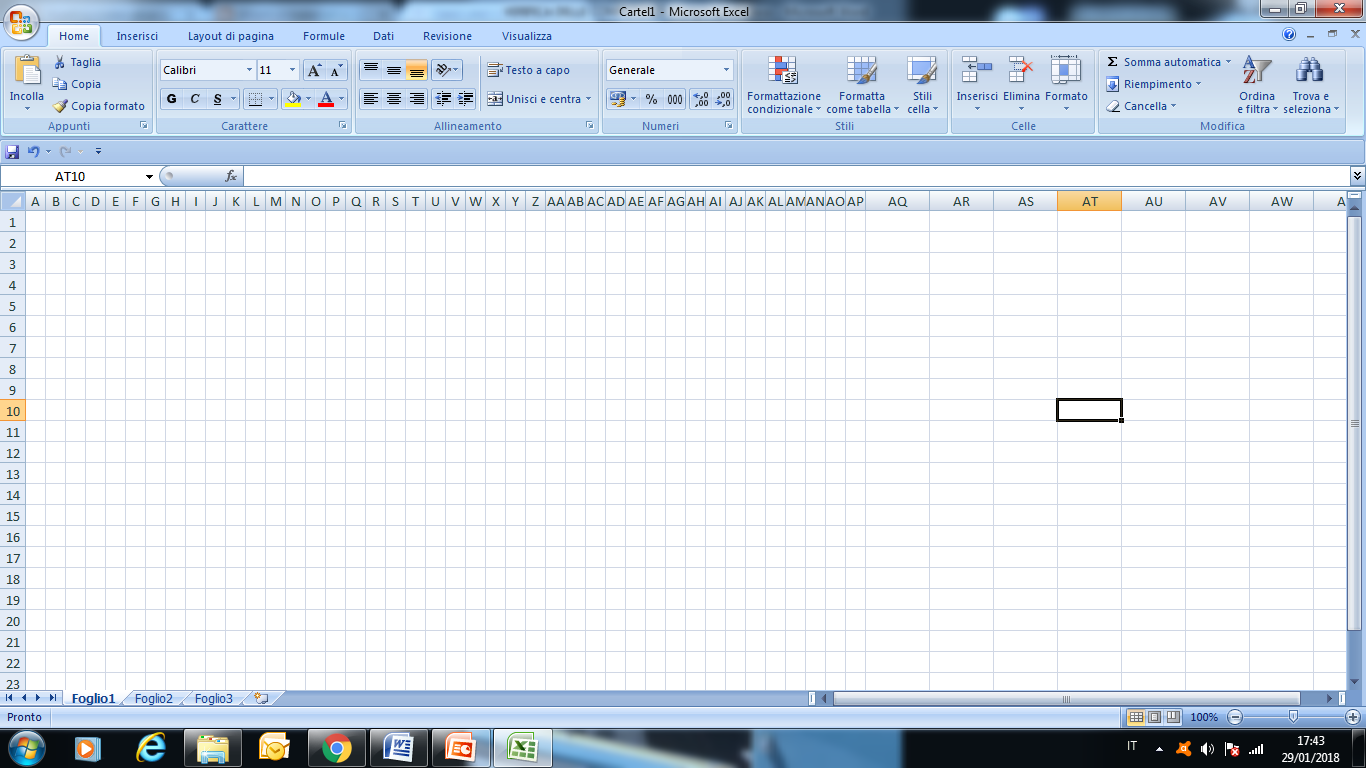
**1. Osserva il disegno della barchetta e rispondi alle domande.**

a) Puoi riconoscere due poligoni.

Quali sono? ………………………………………………………………………………………………………………………….

b) Disegna l’altezza di ciascun poligono.

c) Prendi le misure necessarie e calcola il perimetro di ciascun poligono.



d) Com’è il triangolo secondo la lunghezza dei lati? ……………………………………………………………

e) Com’è il triangolo secondo l’ampiezza degli angoli? ………………………………………………………

f) Com’è il trapezio? …………………………………………………………………………………………………………..

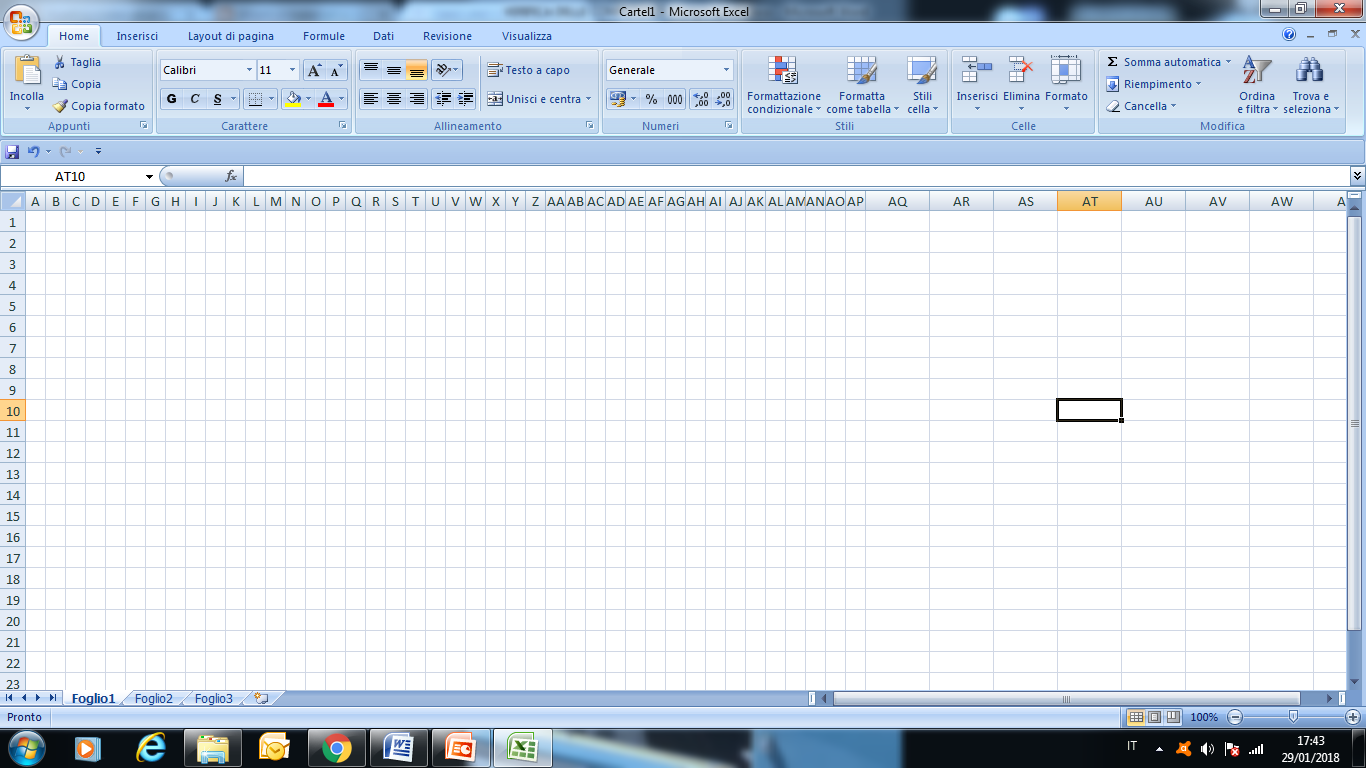
**2. Osserva il disegno della chiesetta e rispondi alle domande.**

a) Puoi riconoscere quattro poligoni.

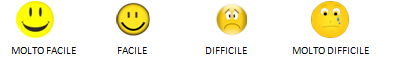
Quali sono? ………………………………………………………………………………………………………………………….

b) Colora l’altezza di ciascun poligono.

c) Prendi le misure necessarie e calcola il perimetro di ciascun poligono.

****

**QUESTA ATTIVITA’ E’ STATA:**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenza matematica**  Utilizza le conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. | **Traguardi di competenza**  **L’alunno riconosce forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.**  **Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure.**  **Utilizza i più comuni strumenti di misura.** | **LIVELLI RAGGIUNTI**  □ Avanzato  □ Intermedio  □ Base  □ Iniziale |