**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

**1. Alcuni bambini vogliono costruire delle piste sulla sabbia della spiaggia. Aiutali tu progettando vari tipi di piste formati da linee:**

|  |  |
| --- | --- |
| **chiuse curve non intrecciate** | **chiuse curve intrecciate** |
| **Chiuse spezzate non intrecciate** | **Chiuse spezzate intrecciate** |
| **Chiuse miste non intrecciate** | **Chiuse miste intrecciate** |

** 2. In questo dipinto il pittore Piet Mondrian ha usato linee parallele e perpendicolari. Prova a realizzare un piccolo quadro anche tu usando**

linee parallele e perpendicolari

linee incidenti non perpendicolari

**3. Con il goniometro misura l’ampiezza dell’angolo tracciato in blu e calcola l’ampiezza dell’angolo tracciato in rosso, poi completa le frasi**

L’angolo blu misura …………..°

L’angolo rosso misura …………..°

L’angolo blu è un angolo ……………………

L’angolo rosso è un angolo ………………..

**4. Con il goniometro misura l’ampiezza dell’angolo tracciato in rosso e calcola l’ampiezza dell’angolo tracciato in verde, poi completa le frasi**

****

L’angolo rosso misura …………..°

L’angolo verde misura …………..°

L’angolo rosso è un angolo …………………

L’angolo verde è un angolo ………………..

**5. Con il goniometro misura l’ampiezza dell’angolo tracciato in verde e calcola l’ampiezza dell’angolo tracciato in blu, poi completa le frasi**

L’angolo verde misura …………..°

L’angolo blu misura …………..°

L’angolo verde è un angolo ………………

L’angolo blu è un angolo ………………..

****

**![C:\Users\Luigi\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\X78Z88KT\smile-1242347_960_720[1].png]()![C:\Users\Luigi\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VZ6ZYQHU\1024px-Smile.svg[1].png]()![C:\Users\Luigi\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\SIM333C9\smiley-face[1].jpg]()**

**QUESTA ATTIVITA’ E’ STATA:**

MOLTO DIFFICILE

DIFFICILE

FACILE

MOLTO FACILE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenza matematica**Utilizza le conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. | **Traguardi di competenza****L’alunno denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.** **Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).** | **LIVELLI RAGGIUNTI**□ Avanzato□ Intermedio□ Base□ Iniziale |