**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

**1. Leggi le varie situazioni, scrivi l’operazione che le risolve, effettua una stima dell’ordine di grandezza del risultato, indica quale proprietà applichi e calcola applicando la proprietà indicata. Osserva l’esempio.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situazione** | **Operazione** | **Stima** | **Quale proprietà applichi?** | **Applica la proprietà e calcola a mente** |
| *In un parcheggio ci sono 6 file di 15 macchine ciascuna. Quante ruote in tutto?* | *15 x 6 x 4* | *Più o meno di 500?*  ***Meno*** | ***Commutativa e associativa*** | ***15 x 4 x 6 =***  ***(15 x 4) x 6 =***  ***60 x 6 = 360*** |
| Su un albero si sono posate 14 farfalle. Ogni farfalla ha 6 zampe. Quante zampe in tutto possiamo contare? | ……. x ……. | Più o meno di 50? |  |  |
| In una grande fattoria ci sono 5 stalle, ognuna delle quali ospita 15 mucche. Quante zampe in tutto? | ……. x ……. x ……. | Più o meno di 500? |  |  |
| Un contadino ha preparato 25 cassette di mele. Ogni cassetta contiene 15 mele rosse, 12 mele gialle e 13 mele verdi. Quante sono le mele complessivamente? | 25 x (15 + ….. + ……) | Più o meno di 2 000? |  |  |

****

**QUESTA ATTIVITA’ E’ STATA:**

FACILE

MOLTO FACILE

MOLTO DIFFICILE

DIFFICILE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenza matematica**  Utilizza le conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. | **Traguardi di competenza**  **L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice.** | **LIVELLI RAGGIUNTI**  □ Avanzato  □ Intermedio  □ Base  □ Iniziale |