Programmazione annuale geografia classi quarte anno scol. 2012/2013

Tematiche portanti	Nuclei fondanti	Obiettivi specifici competenze	Metodologia	Valutazione
Paesaggio geografico **Ambienti** **La mia regione**	**Caratteristiche** Geografiche Territoriali - antropiche fisiche politiche economiche etniche culturali climatiche **Relazioni** spaziali (orientarsi nello spazio, punti cardinali) topologiche simboliche posizione confini comunicazioni causa / effetto **Trasformazioni** trasformazioni naturali trasformazioni antropiche riduzioni in scala	**Conoscitiva** Saper riconoscere: - i punti cardinali - le carte topografiche, geografiche, tematiche - le carte fisiche e politiche, riconoscendo la simbologia convenzionale - gli elementi costitutivi (antropici e naturali) e le caratteristiche del mare, del fiume, della pianura, della montagna, della collina, del lago, .. - le caratteristiche dei diversi ambienti - i rapporti tra struttura fisica del territorio ed insediamento umano - le principali caratteristiche della Liguria **Linguistica – comunicativa** Saper descrivere utilizzando vari linguaggi: - le caratteristiche di un ambiente - i mutamenti naturali e antropici - le relazioni tra i vari ambienti - le caratteristiche fisiche, politiche, climatiche, economiche della Liguria **Metodologica – operativa** - Saper localizzare punti di riferimento - Saper leggere piante, mappe e carte - Saper ricavare informazioni da carte di vario tipo - Saper ricavare, organizzare e confrontare dati - Saper ricercare documentazione - Saper riconoscere i confini di un territorio - Saper riconoscere i simboli utilizzati **Relazionale** - Saper mettere in relazione le trasformazioni dell'ambiente da parte dell'uomo: motivazioni e conseguenze - Saper socializzare le proprie ricerche - Saper lavorare in gruppo	**Esperienza concreta** - Raccolta dati - Esplorazioni sul territorio - Visite guidate - Utilizzo di dati appresi da viaggi, documentari, film, visite didattiche - Utilizzo di mappe, carte geografiche, carte tematiche, piante - Realizzazione di cartine geografiche - Attività grafico pittoriche - Elaborazione di tabelle e grafici **Osservazione riflessiva** - Descrizione e riflessione sulle esperienze effettuate - Analisi e classificazione del materiale raccolto - Osservazione e comprensione della simbologia utilizzata **Concettualizzazione astratta** - Lettura di mappe, piante, percorsi - Individuazione dei punti cardinali - Effettuare collegamenti di causa - effetto **Sperimentazione attiva** - Analizzare, attraverso casi concreti, le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente - realizzazione di un paesaggio con materiale vario	**Agire** - Sceglie dati su carte geografiche - Si orienta nello spazio utiliuzzando i punti cardinali - Si orienta su carte geografiche e topologiche - Scegli dati per completare testi bucati - Collega terminologia e localizzazioni geografiche **Rappresentare** - Rappresenta paesaggi geografici - Rappresenta spostamenti nello spazio - Rappresenta graficamente le caratteristiche principali dei vari ambienti - Rappresenta con il disegno la cartina della Liguria **Verbalizzare** - Verbalizza le principali caratteristiche della Liguria - Interpreta a livelli crescenti di difficoltà mappe e carte - Spiega le trasformazioni introdotte dall'uomo per rispondere ai propri bisogni - Verbalizza mutamenti naturali e antropici