Tematiche portanti	Nuclei fondanti	Obiettivi specifici competenze	Metodologia	Valutazione
Il corpo umano e il movimento	**Caratteristiche** - Coordinazione segmentarla e globale. - Equilibrio, lateralità. - Schemi motori di base statici e dinamici. **Relazioni** - Spazio e orientamento. - Tempo e strutture ritmiche. **Trasformazioni** - Posture corrette, andature. - Movimenti su musica, danza. - Attività sportive.	**Conoscitiva** - Saper padroneggiare schemi motori di base: ○ Statici(flettere,piegare, inclinare, estendere, nuotare…) ○ Dinamici (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, strisciare, arrampicarsi….) - Saper controllare l'equilibrio statico e dinamico, lateralità, - orientamento spaziale. **Linguistica – comunicativa** - Saper utilizzare il linguaggio specifico relativo a giochi motori ed alle attività sportive. - Saper interpretare in modo personale e soggettivo un'immagine. - Saper utilizzare il corpo come linguaggio comunicativo (mimico-gestuale) ed espressivo- estetico (danza, drammatizzazioni). **Metodologica operativa** - Saper eseguire movimenti prestabiliti : - Individuali (motricità fine, movimenti segmentari e globali, rilassamento, controllo respirazione) - Collettivi (attività a gruppi, giochi di competizione in squadra) **Relazionale** - Saper rispettare le regole nei giochi di squadra. - Saper cooperare nelle attività sportive	**Esperienza concreta** - Saper organizzare una ricerca - Utilizzare diagrammi a blocchi, grafici ad albero, diagrammi di flusso, tabelle per la soluzione di problemi **Osservazione riflessiva** - Interpretare dati usando metodi statistici - Individua, descrive e costruisce relazioni significative - Riconosce analogie e differenze **Concettualizzazione astratta** - Classificare elementi secondo due o più attributi - Effettuare valutazioni di probabilità di eventi mediante il conteggio dei casi favorevoli e di quelli possibili - Effettuare previsioni intuitive **Sperimentazione pratica** - Rappresentare elementi le cui relazioni sono espresse dai connettivi linguistici - Realizzare una indagine statistica all'interno della classe, della scuola e sul territorio - Confrontare i dati ottenuti	**Agire** - Raccoglie dati mediante osservazione e questionari - Ordina i dati - Sceglie la soluzione di giochi logico-linguistici l'uso di certo possibile impossibile - Esegue calcoli aritmetici di media aritmetica **Rappresentare** - Rappresenta i dati con tabelle. grafici e con diagrammi di vario tipo - Rappresenta elementi le cui relazioni sono espresse dai connettivi linguistici **Verbalizzare** - Utilizza un linguaggio naturale corrispondente a quello grafico simbolico e viceversa - Descrive relazioni significative - elenca tutti i casi possibili in semplici situazioni combinatorie