|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA MATEMATICA** | **Traguardi di competenza** | **OBIETTIVI SPECIFICI** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO, CONTENUTI E LINK A POST INTERESSATI** |
| Utilizzale sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà, per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. | L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice. | * Saper leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali sulla retta entro il milione. * Saper riconoscere il significato del valore posizionale delle cifre nei numeri naturali e decimali. * Saper riconoscere il significato e l’uso dello zero e della virgola. * Saper verbalizzare relazioni tra numeri (multipli e divisori). * Saper scrivere successioni numeriche. * Saper applicare le proprietà delle 4 operazioni per eseguire calcoli mentali. * Saper stimare l’ordine di grandezza del risultato di un calcolo per verificare la sua attendibilità. * Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con numeri naturali. * Utilizzare le operazioni per risolvere situazioni problematiche matematiche. | [**Unità di apprendimento 1**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-MmhhNlhDYVllb3M)   * [Numeri nella storia: numeri egiziani e numeri romani](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/09/numeri-nella-storia-classe-quarta.html). * [La classe delle migliaia](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/09/la-classe-delle-migliaia-classe-quarta.html). * [L'addizione e le sue proprietà.](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/10/laddizione-e-le-sue-proprieta-classe_4.html) * [Addizioni e sottrazioni in colonna](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/09/addizioni-e-sottrazioni-in-colonna.html). * [La sottrazione e la proprietà invariantiva.](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/10/sottrazione-e-proprieta-classe-quarta.html) * [Calcolo mentale: addizioni e sottrazioni](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/10/calcolo-mentale-addizioni-e-sottrazioni.html). * [Esercizi sulla classe delle migliaia](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/09/esercizi-sulla-classe-delle-migliaia.html).   [**Unità di apprendimento 2**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-ZVZkZ2Y1MXZYTkE)   * [Le proprietà della moltiplicazione](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/11/le-proprieta-della-moltiplicazione.html). * [Le moltiplicazioni in colonna.](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/11/moltiplicazioni-in-colonna-classe-quarta.html) * [Moltiplicazioni: calcolo mentale](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/11/moltiplicazioni-calcolo-mentale-classe.html).   [**Unità di apprendimento 3**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-MTR0RHBTZnVPRDg)   * [La divisione: tabella e proprietà.](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/12/la-divisione-tabella-e-proprieta-classe.html) * [Divisioni in colonna](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/12/divisioni-in-colonna-classe-quarta.html). * [Multipli, divisori e numeri primi](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/01/multipli-divisori-numeri-primi-classe.html). |
| L’alunno riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione). | * Saper leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali. * Saper riconoscere il significato del valore posizionale delle cifre nei numeri decimali. * Saper riconoscere il significato e l’uso della virgola. * Rappresentare i numeri interi e decimali sulla retta numerica. * Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con numeri interi e decimali. * Scoprire l’unità frazionaria. * Confrontare frazioni equivalenti, proprie, improprie, apparenti. * Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali. * Confrontare e ordinare le frazioni più semplici utilizzando opportunamente la linea dei numeri. | [**Unità di apprendimento 4**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-dVJYZnNORzVHdEE/edit?usp=sharing)   * [Frazioni e frazioni decimali.](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/02/frazioni-e-frazioni-decimali-classe.html) * [Divisioni per 10, 100 e 1000](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/02/divisioni-per-10-100-1000-classe-quarta_6.html). * [Dalle frazioni decimali ai numeri decimali](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/02/dalle-frazioni-decimali-ai-numeri.html). * [I numeri decimali sulla linea dei numeri](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/02/i-numeri-decimali-e-la-linea-dei-numeri.html). * [I numeri decimali: esercizi](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/02/i-numeri-decimali-esercizi-classe-quarta.html). * [Addizioni con numeri decimali](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/02/addizioni-con-numeri-decimali-classe.html).   [**Unità di apprendimento 5**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-SXYwY2JzRmROTDg/edit?usp=sharing)   * [Frazioni complementari ed equivalenti](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/03/frazioni-complementari-ed-equivalenti.html). * [Sottrazioni con numeri decimali](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/03/sottrazioni-con-i-numeri-decimali.html). * [Frazioni proprie, improprie ed apparenti](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/03/frazioni-proprie-improprie-ed-apparenti.html).   [**Unità di apprendimento 6**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-MjdVdWE4OVlwZVU/edit?usp=sharing)   * [Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e 1000](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/04/moltiplicazioni-per-10-100-e-1000.html). * [Moltiplicazioni con i numeri decimali](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/04/moltiplicazioni-con-i-numeri-decimali.html). * [Frazionare quantità e numeri](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/04/frazionare-quantita-e-numeri-classe.html). * [Divisioni in colonna con numeri decimali](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/04/divisioni-con-numeri-decimali-classe.html).   [**Unità di apprendimento 7**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-X2NNa1lvcTBBWHM/edit?usp=sharing)   * [Frazioni e linea dei numeri, confronto di frazioni](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/05/frazioni-e-linea-dei-numeri-confronto.html). |
| L’alunno riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.  Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. | * Riconoscere situazioni problematiche nell’ambito dell’esperienza personale e nell’ambito del contesto della classe. * Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, superflui, nascosti, mancanti. * Formulare ipotesi, organizzare e realizzare un percorso di soluzione. * Saper discutere e comunicare strategie risolutive. * Riflettere sul procedimento scelto e confrontarlo con altre possibili strategie risolutive. rappresentare una situazione problematica mediante l’uso di diagrammi a blocchi. * Risolvere problemi con due domande e due o più operazioni; con una domanda nascosta. | [**Unità di apprendimento 1**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-MmhhNlhDYVllb3M)  [Problemi con 2 domande e 2 operazioni](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/10/la-soluzione-dei-problemi-2-d-e-2-op.html).  [**Unità di apprendimento 3**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-MTR0RHBTZnVPRDg)  [I problemi del S.M.D.](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/12/problemi-sul-smd-classe-quarta.html)  [Problemi con la domanda nascosta](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/12/problemi-con-la-domanda-nascosta-classe.html).  [**Unità di apprendimento 5**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-SXYwY2JzRmROTDg/edit?usp=sharing)  [Problemi sul valore totale ed unitario](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/04/problemi-su-valore-totale-ed-unitario.html). [Problemi sul calcolo del perimetro](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/04/problemi-sul-perimetro-classe-quarta.html).  [**Unità di apprendimento 7**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-X2NNa1lvcTBBWHM/edit?usp=sharing)  [Problemi con le frazioni](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/05/problemi-con-le-frazioni-classe-quarta.html). |
| L’alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.  Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.  Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). | * Riconoscere gli angoli e misurare le loro ampiezze. * Saper discriminare figure piane e solide e gli elementi che le compongono (lati, altezze, basi, assi di simmetria). * Disegnare, analizzare e classificare le principali figure geometriche. * Disegnare e costruire modelli delle principali figure geometriche piane. * Calcolare perimetri ed aree delle principali figure geometriche piane. * Operare semplici trasformazioni geometriche. | [**Unità di apprendimento 1**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-MmhhNlhDYVllb3M)  [Punto, linee, angoli](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/10/punto-linee-angoli-classe-quarta.html).  [**Unità di apprendimento 2**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-ZVZkZ2Y1MXZYTkE)  [La simmetria](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/11/la-simmetria-classe-quarta.html).  [**Unità di apprendimento 3**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-MTR0RHBTZnVPRDg)  [Rotazioni e traslazioni.](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/12/rotazioni-e-traslazioni-classe-quarta.html) [I poligoni.](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/01/i-poligoni-classe-quarta.html)  [**Unità di apprendimento 4**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-dVJYZnNORzVHdEE/edit?usp=sharing)  [I triangoli](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/02/i-triangoli-classe-quarta.html). [I quadrilateri](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/03/i-quadrilateri-classe-quarta.html).  [**Unità di apprendimento 5**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-SXYwY2JzRmROTDg/edit?usp=sharing)  [Il perimetro](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/04/il-perimetro-classe-quarta.html).  [**Unità di apprendimento 7**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-X2NNa1lvcTBBWHM/edit?usp=sharing)  [Il concetto di area](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/06/il-concetto-di-area-classe-quarta.html). |
| L’alunno identifica vari e diversi attributi misurabili di oggetti e associa processi di misurazione, sistemi ed unità di misura. | * Saper conoscere ed usare le principali unità internazionali di misura per lunghezze, aree, capacità, masse. * Saper risolvere problemi di calcolo con le misure (scelta delle grandezze da misurare, unità di misura, strategie operative ). * Saper cambiare misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura in contesti significativi. | [**Unità di apprendimento 2**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-ZVZkZ2Y1MXZYTkE)  [Il S. M. D.: le misure di lunghezza](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/11/il-smd-le-lunghezze.html).  [Il S. M. D.: le misure di capacità](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/12/le-misure-di-capacita-classe-quarta.html).  [**Unità di apprendimento 3**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-MTR0RHBTZnVPRDg)  [I problemi del S.M.D.](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/12/problemi-sul-smd-classe-quarta.html) [Le misure di massa](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/01/le-misure-di-massa-classe-quarta.html).  [**Unità di apprendimento 4**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-dVJYZnNORzVHdEE/edit?usp=sharing)  [Peso lordo, tara, peso netto](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/02/peso-lordo-peso-netto-tara-classe-quarta.html).  [**Unità di apprendimento 5**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-SXYwY2JzRmROTDg/edit?usp=sharing)  [Le misure di valore](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/03/le-misure-di-valore-classe-quarta.html).  [**Unità di apprendimento 6**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-MjdVdWE4OVlwZVU/edit?usp=sharing)  [La compravendita](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/04/la-compravendita-classe-quarta.html).  [Le misure di tempo](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/05/misurare-il-tempo-classe-quarta.html). |
| L’alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). | * Saper osservare eventi e fenomeni. * Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari, sistemarli, confrontarli e interpretarli. * Utilizzare forme diverse di rappresentazione per l’analisi di una situazione. * Distinguere il carattere qualitativo dei dati da quello quantitativo. * Ricercare e “leggere” informazioni desunte da statistiche ufficiali. * Rappresentare dati attraverso grafici e tabelle. * Osservare e descrivere un grafico, usando moda, mediana e media aritmetica. | [**Unità di apprendimento 1**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-MmhhNlhDYVllb3M)  [La media aritmetica](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/10/la-media-aritmetica-classe-quarta.html).  [**Unità di apprendimento 2**](https://docs.google.com/open?id=0Bw77q0OdCVX-ZVZkZ2Y1MXZYTkE)  [Dati statistici: media, moda, mediana](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2012/11/dati-statistici-media-moda-mediana.html). |
|  | L’alunno legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. | * Individuare le proprietà di oggetti, figure e numeri e classificarli. * Utilizzare diagrammi di Eulero-Venn, di Carroll e ad albero. | [**Unità di apprendimento 6**](https://docs.google.com/file/d/0Bw77q0OdCVX-MjdVdWE4OVlwZVU/edit?usp=sharing)  [Classificazioni](http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.it/2013/05/classificare-classe-quarta.html) |