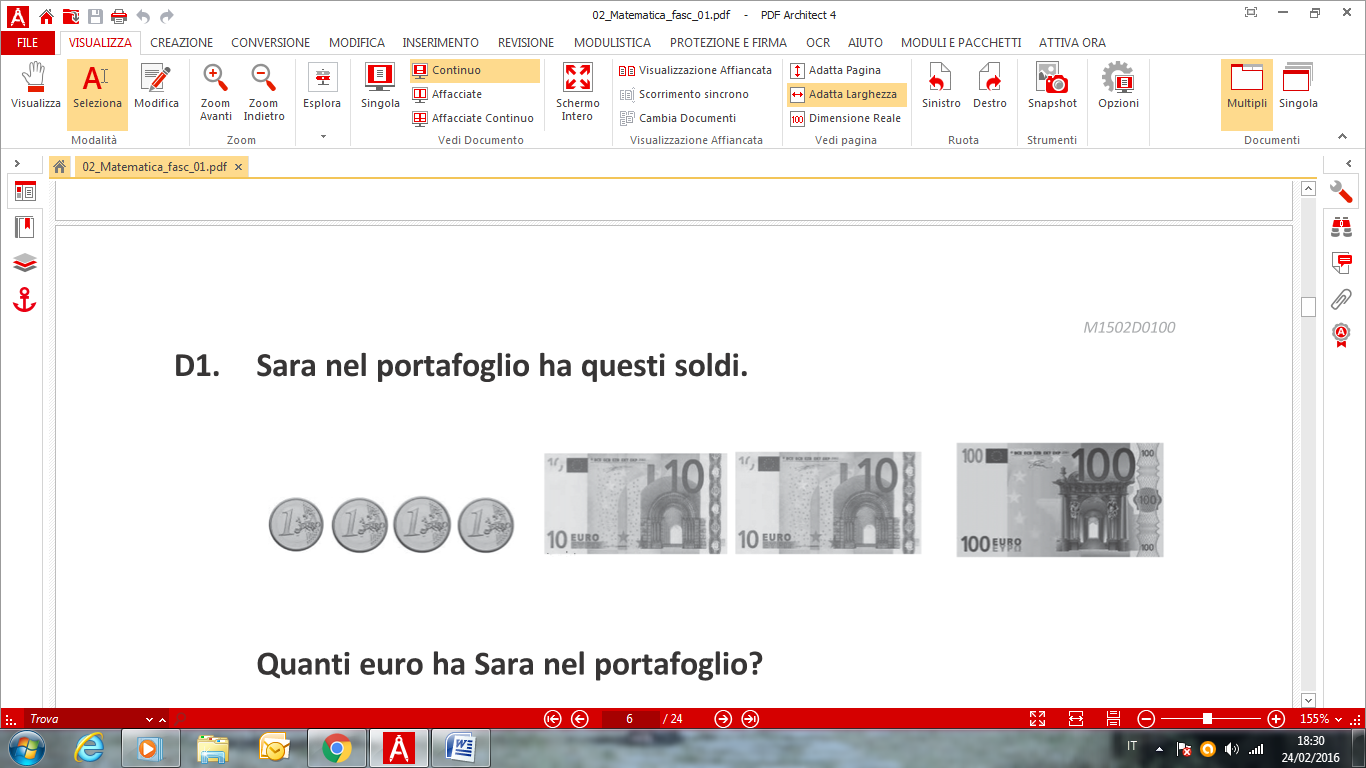
**D1.** Sara nel portafoglio ha questi soldi.



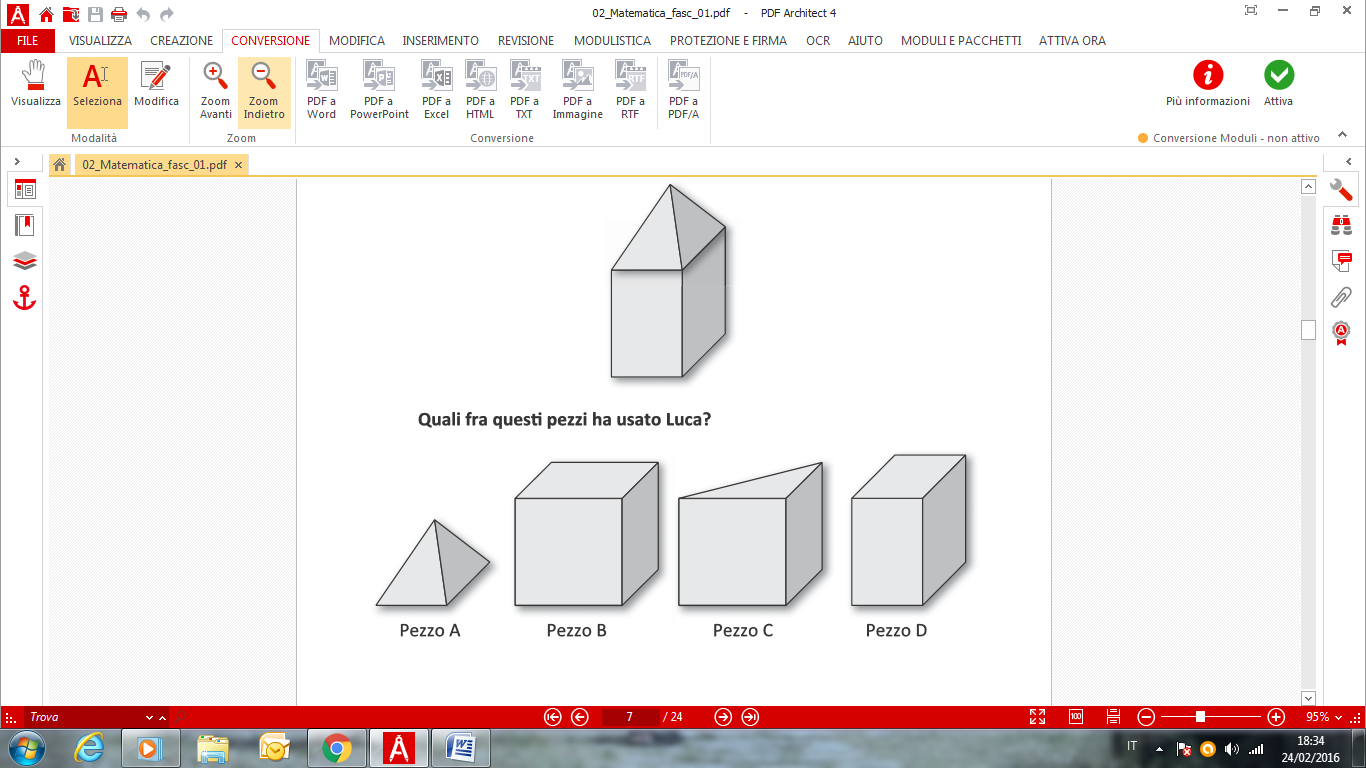
**Quanti euro ha Sara nel portafoglio?**

A. □ 421 euro

B. □ 142 euro

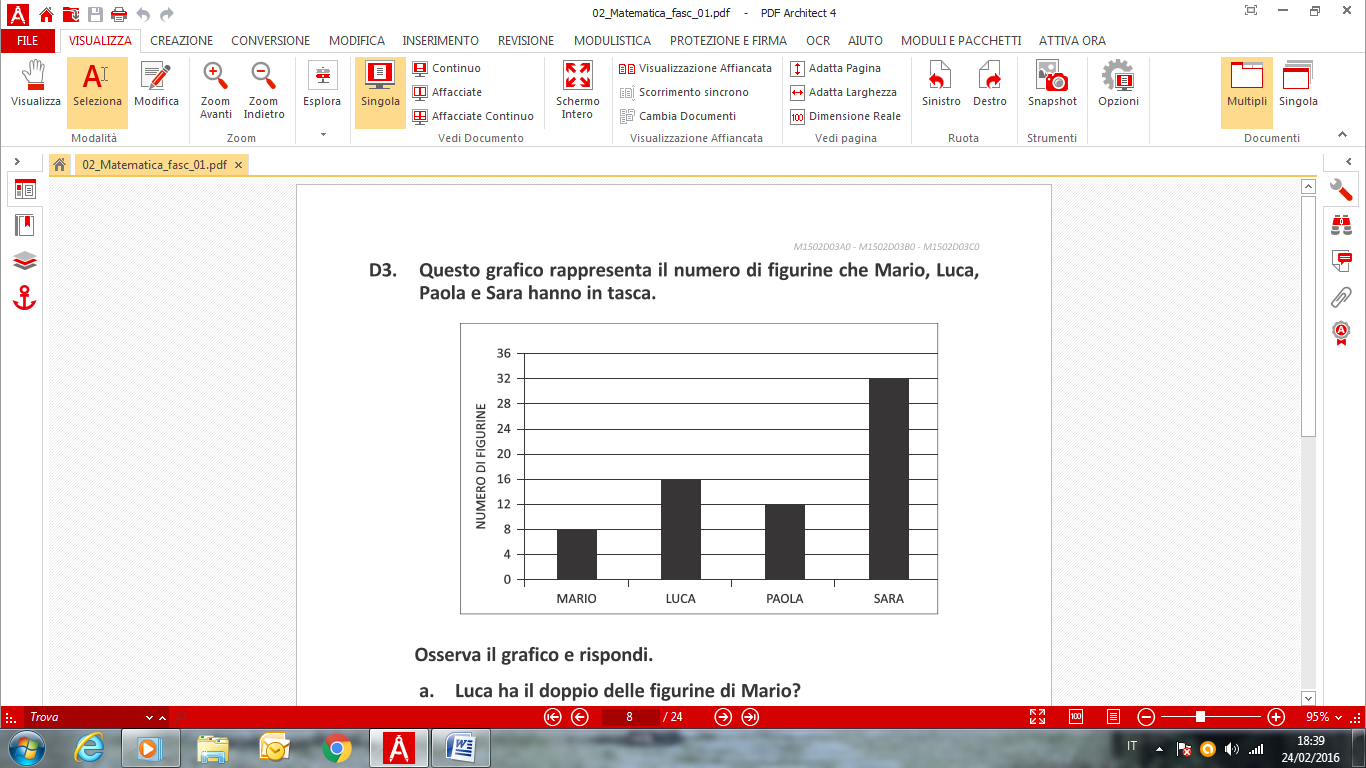
C. □ 124 euro

**D2.** Luca ha usato 2 pezzi delle sue costruzioni per costruire questa casetta.



**Risposta**: il pezzo .................. e il pezzo ...............

**D3.** Questo grafico rappresenta il numero di figurine che Mario, Luca, Paola e Sara hanno in tasca.



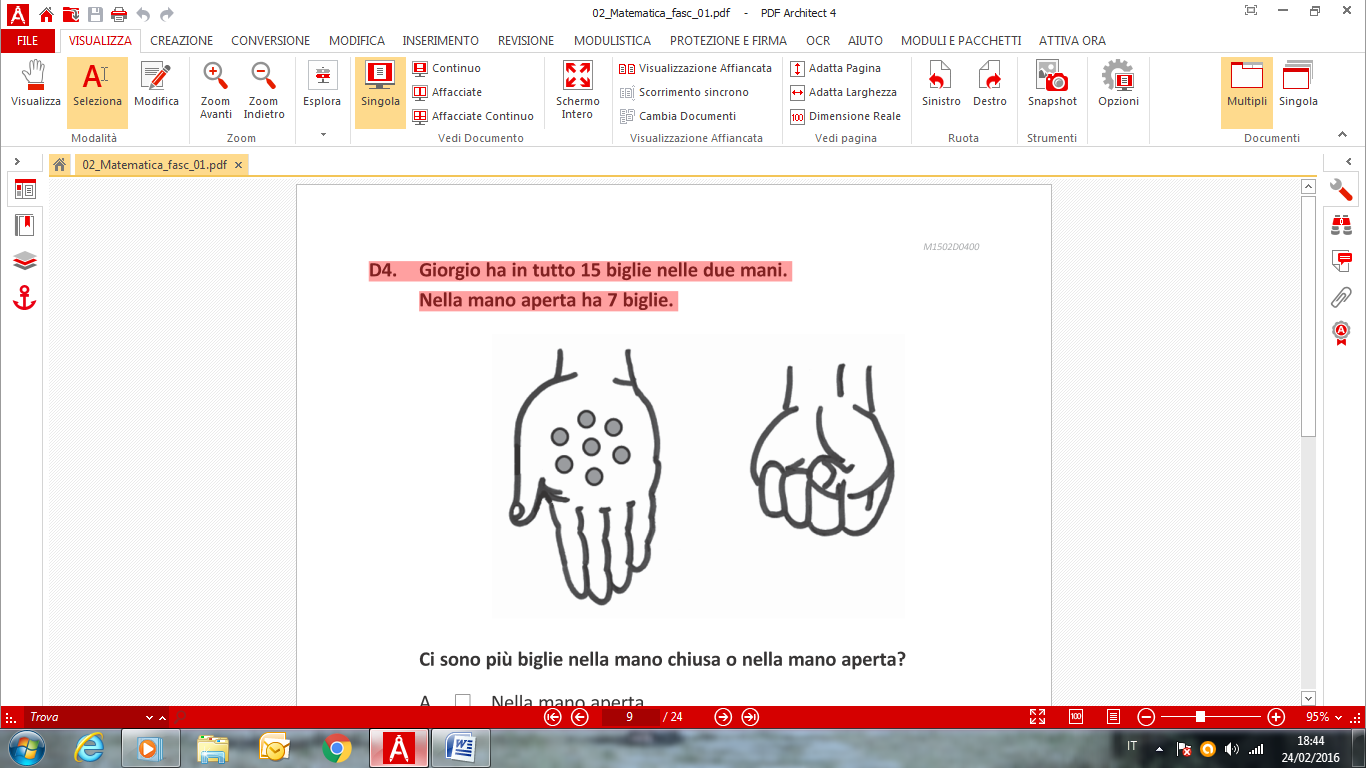
Osserva il grafico e rispondi.

**a.** Luca ha il doppio delle figurine di Mario? □ Sì □No □Non si può sapere

**b.** Luca ha solo una figurina in più di Paola? □ Sì □No □Non si può sapere

**c.** Sara ha più anni di Luca? □ Sì □No □Non si può sapere

**D4.** Giorgio ha in tutto 15 biglie nelle due mani. Nella mano aperta ha 7 biglie.

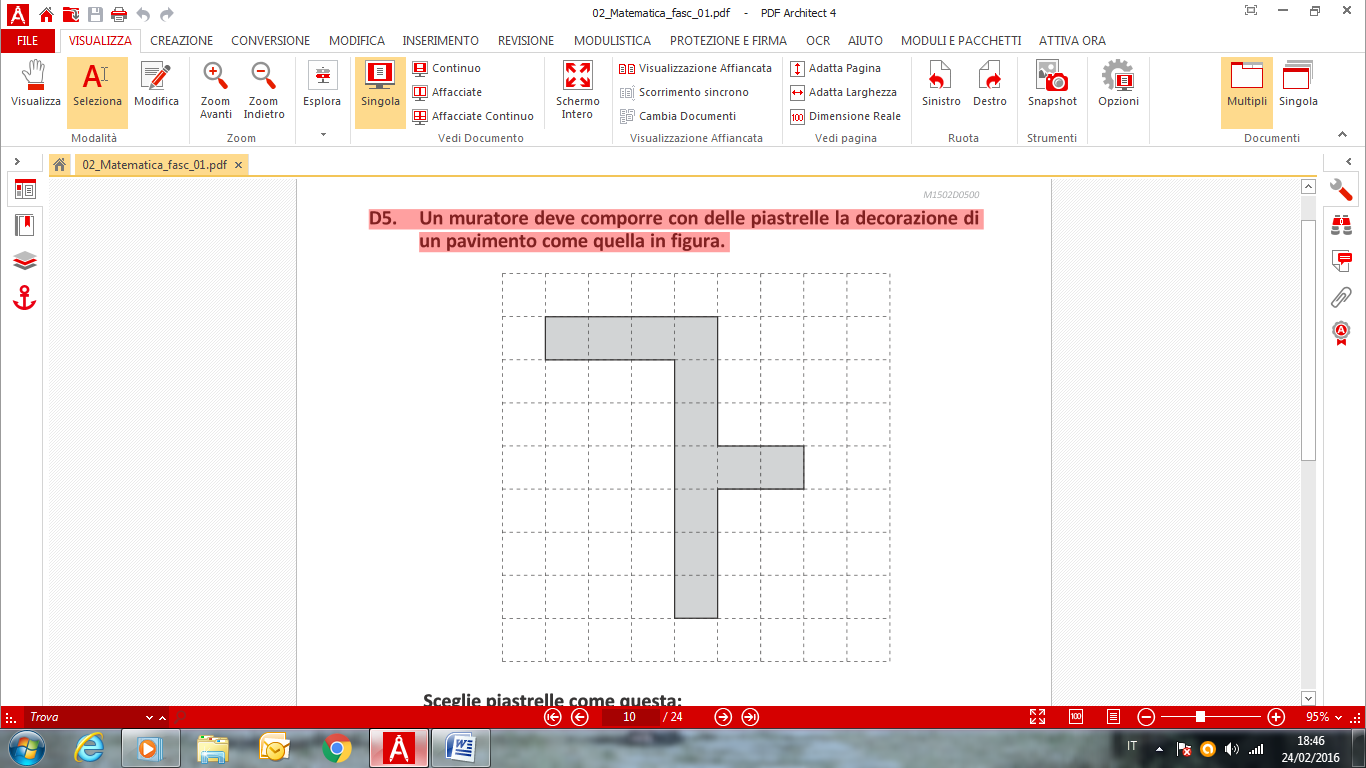


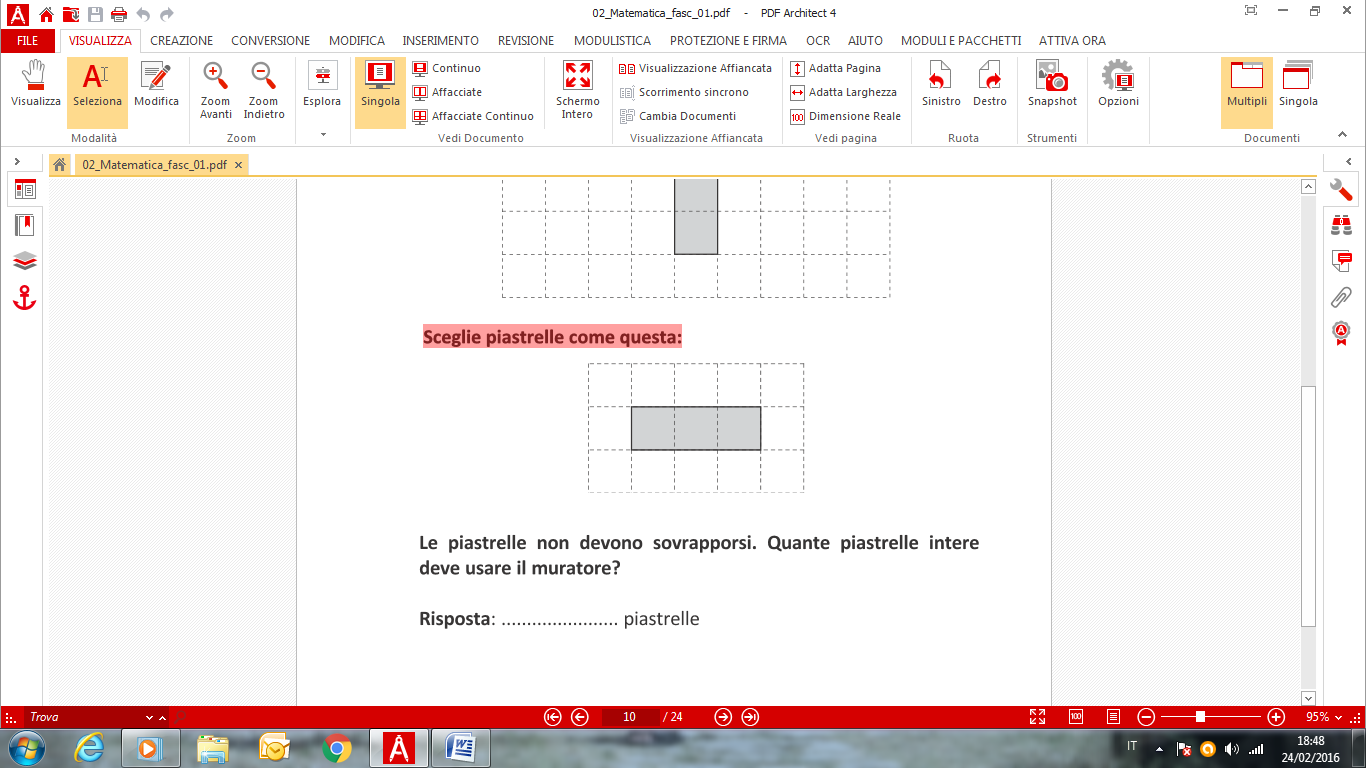
**Ci sono più biglie nella mano chiusa o nella mano aperta?**

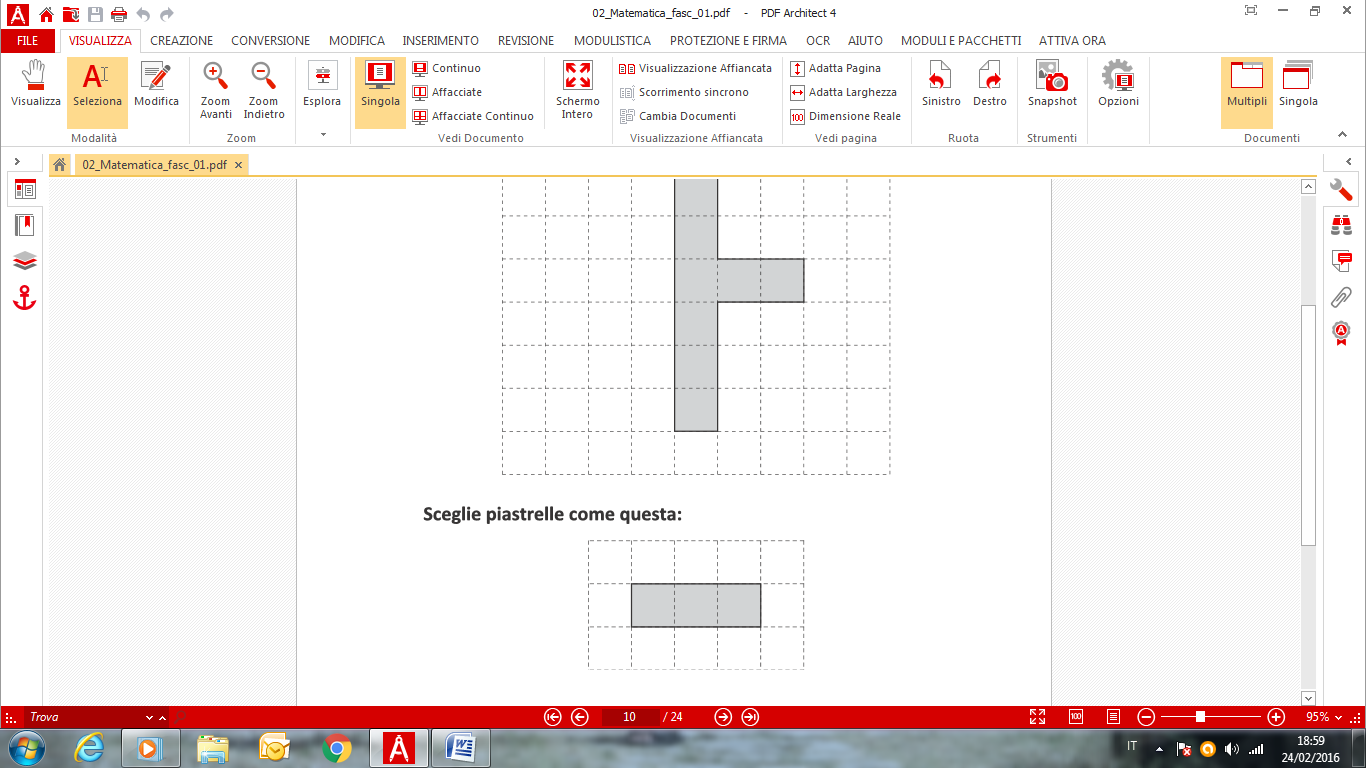
A. □ Nella mano aperta

B. □ Nella mano chiusa

C. □ Non si può sapere

**D5.** Un muratore deve comporre con delle piastrelle la decorazione di un pavimento come quella in figura.

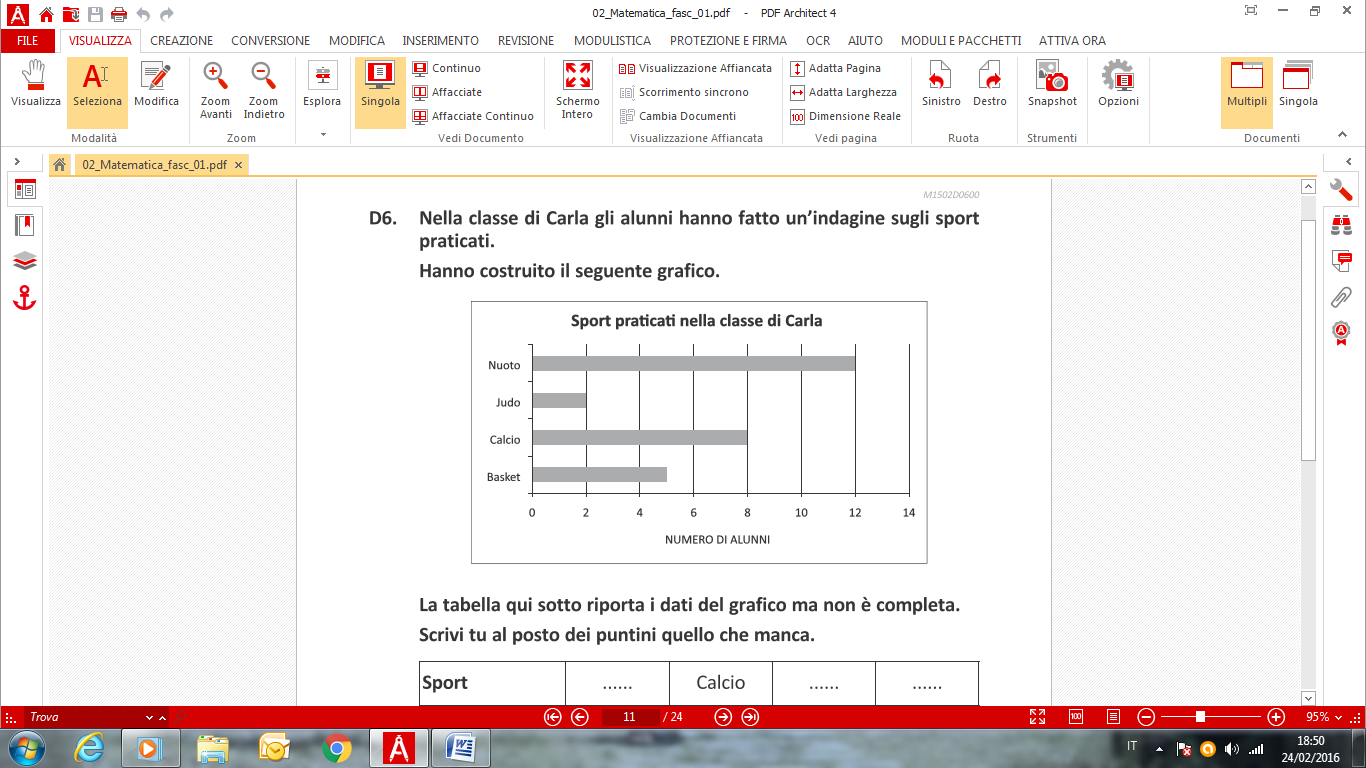




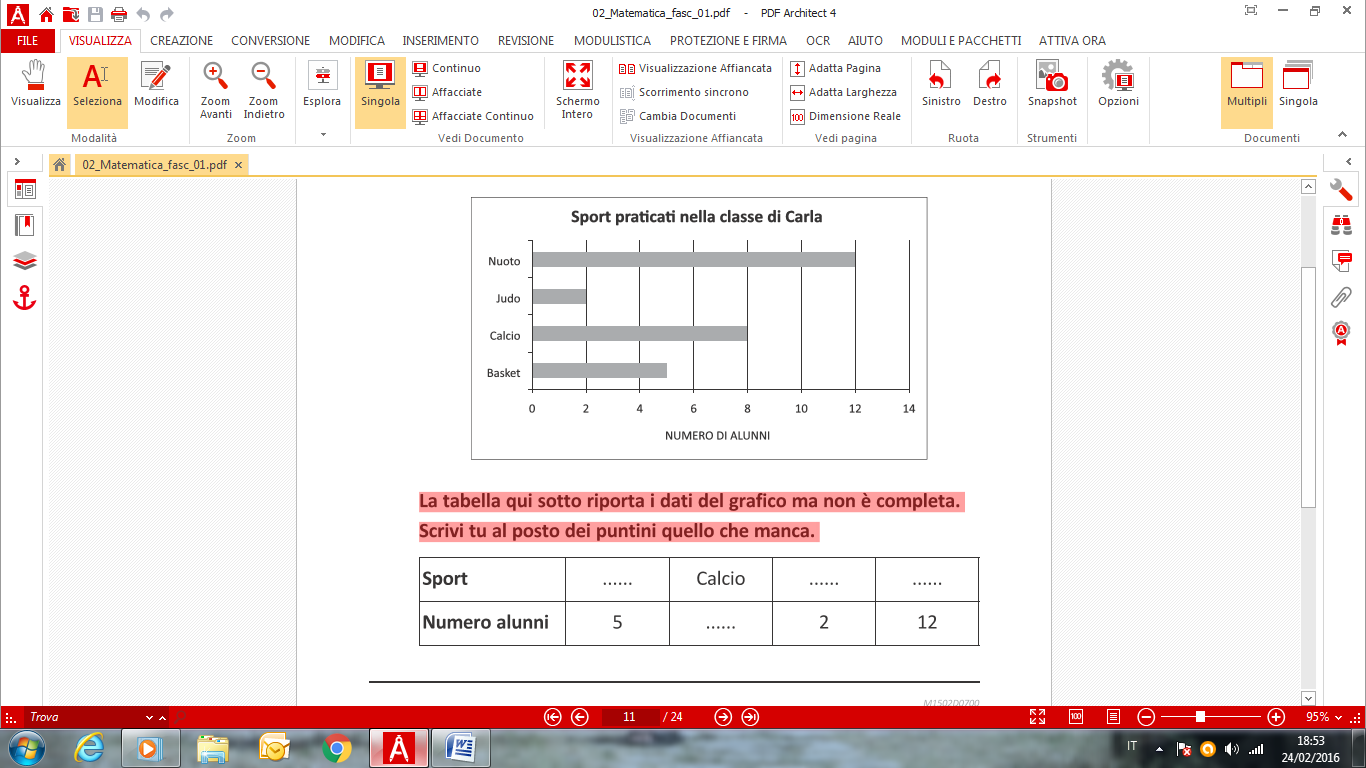
Sceglie piastrelle come questa:

Le piastrelle non devono sovrapporsi. Quante piastrelle intere deve usare il muratore?

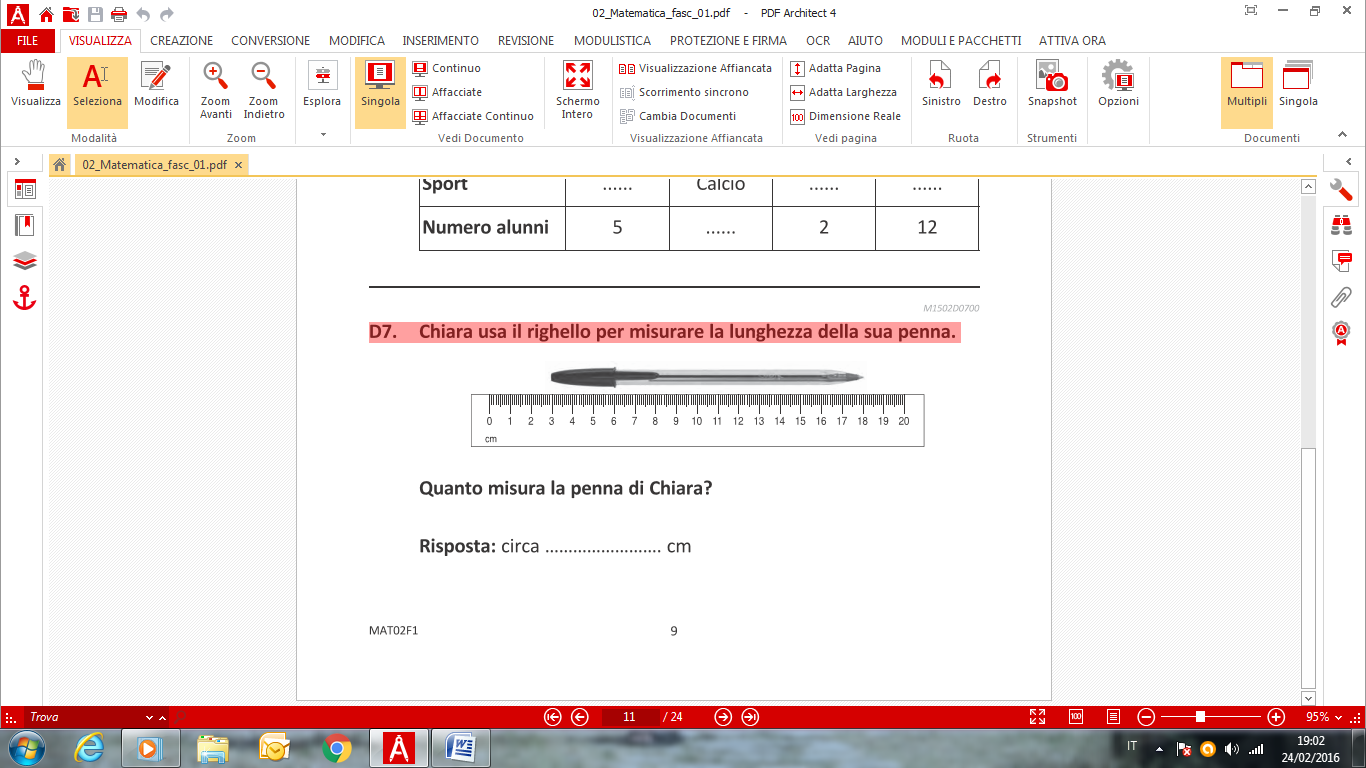
**Risposta**: ....................... piastrelle

**D6.** nella classe di Carla gli alunni hanno fatto un’indagine sugli sport praticati. Hanno costruito il seguente grafico.

La tabella qui sotto riporta i dati del grafico ma non è completa. **Scrivi tu al posto dei puntini quello che manca.**



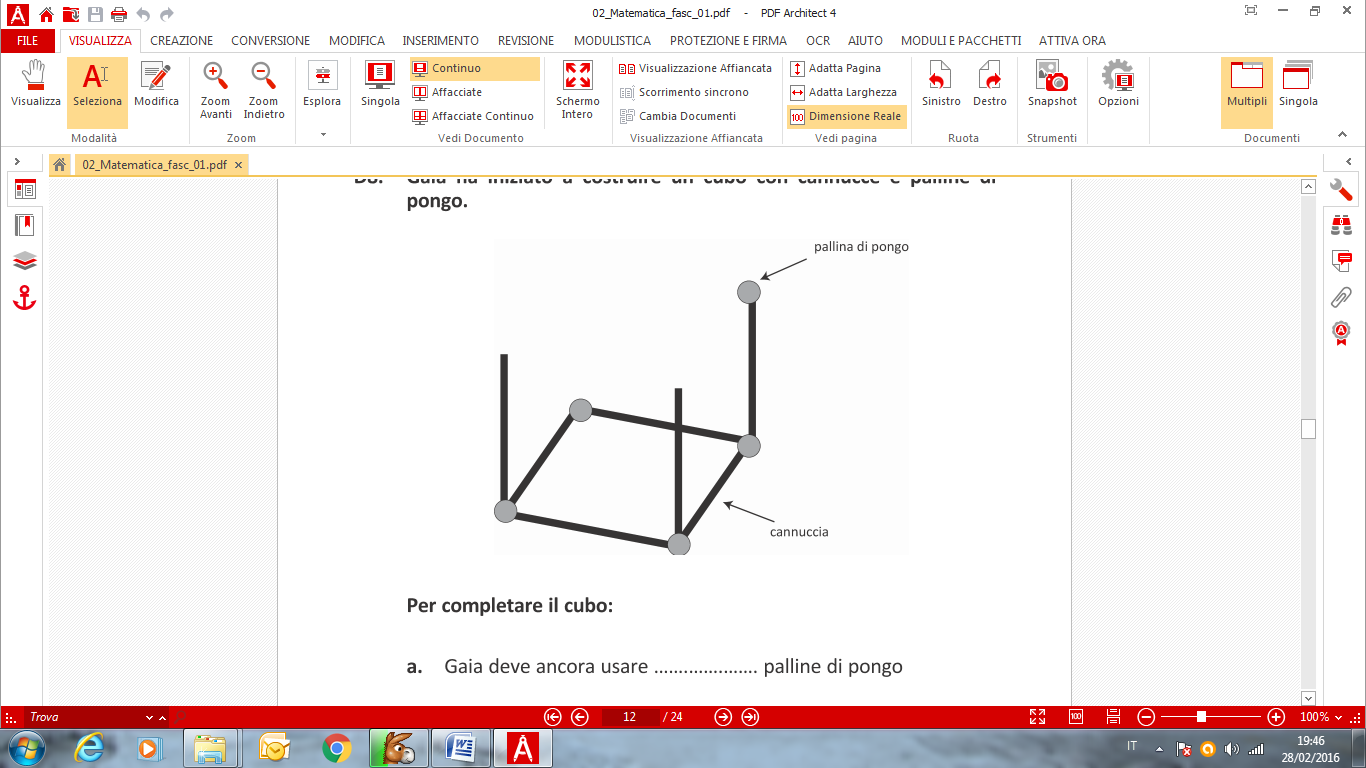
**D7.** Chiara usa il righello per misurare la lunghezza della sua penna.



Quanto misura la penna di Chiara?

**Risposta**: circa ……………………. cm

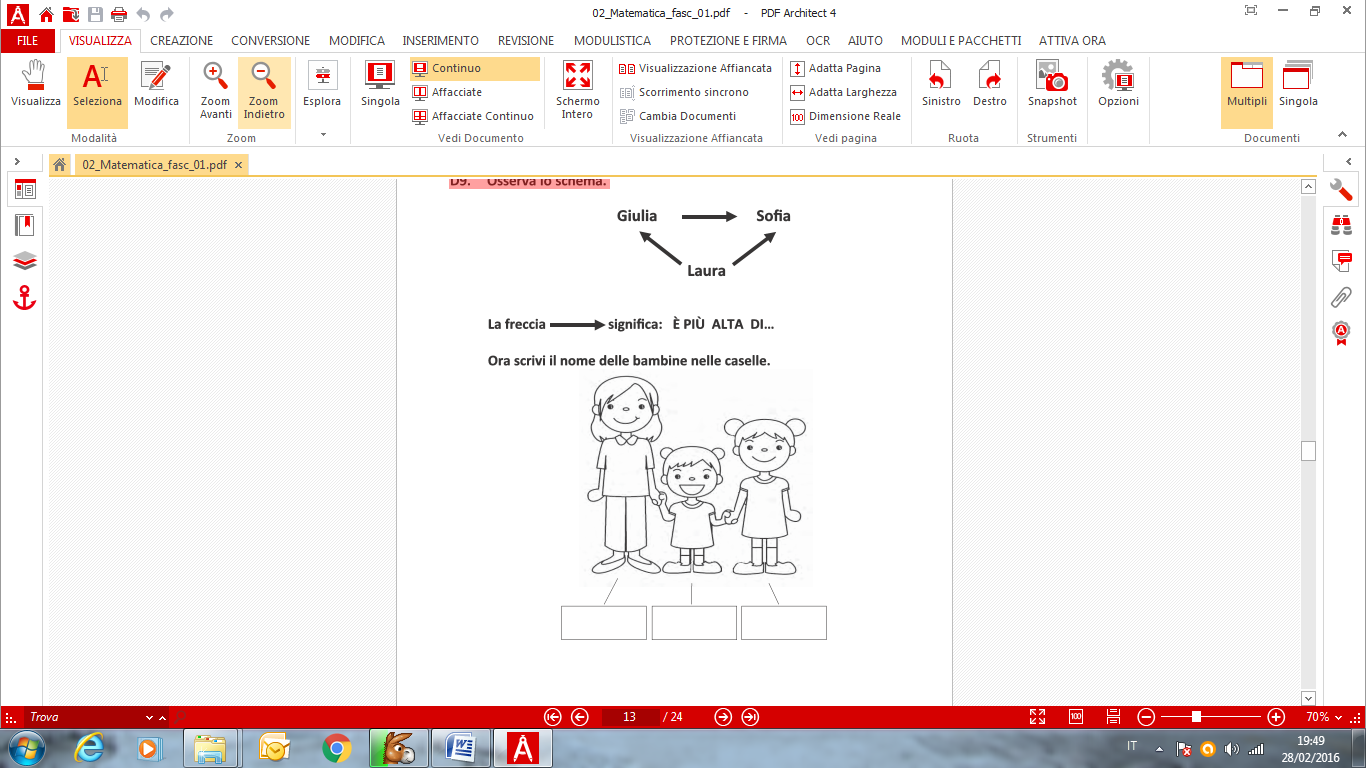
**D8.** Gaia ha iniziato a costruire un cubo con cannucce e palline di pongo.

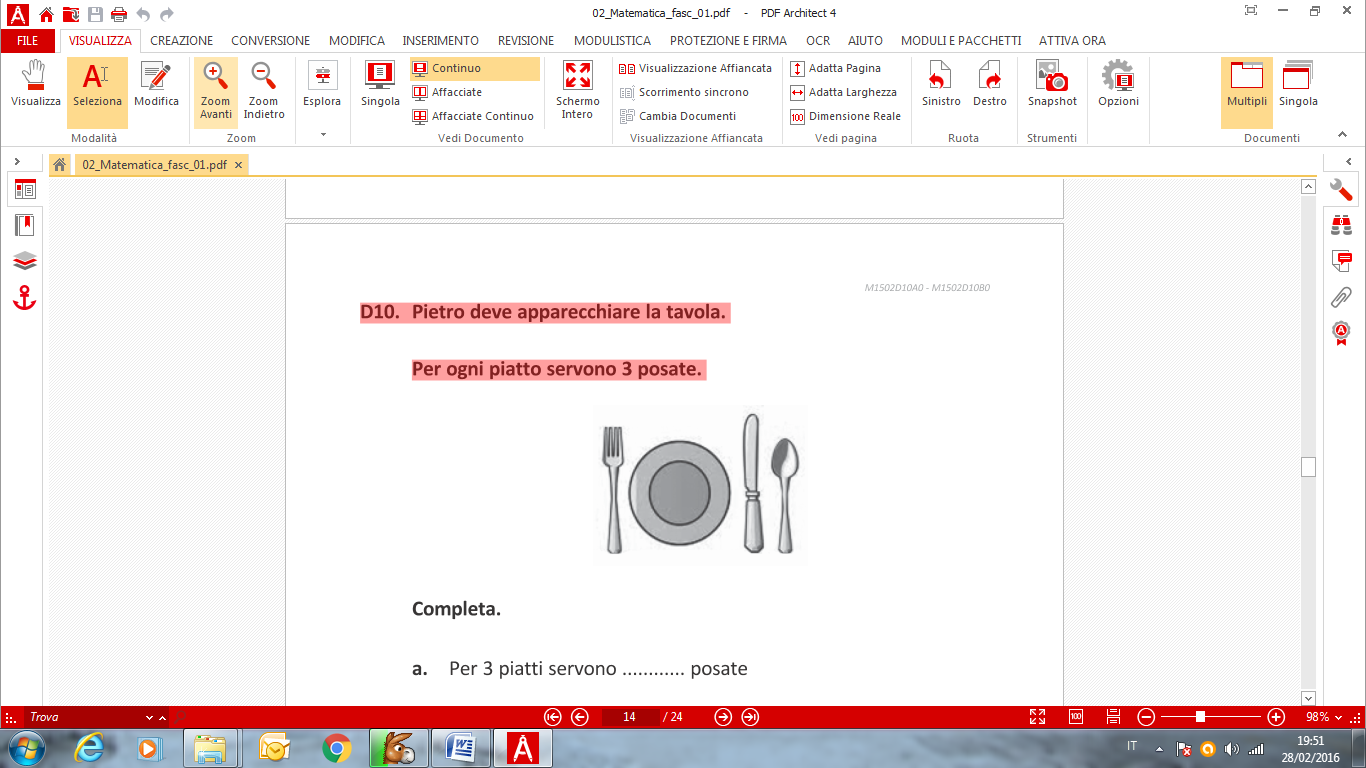


Per completare il cubo:

**a.** Gaia deve ancora usare …….…….……. palline di pongo

**b.** Gaia deve ancora usare …….…….……. cannucce

**D9.** Osserva lo schema.

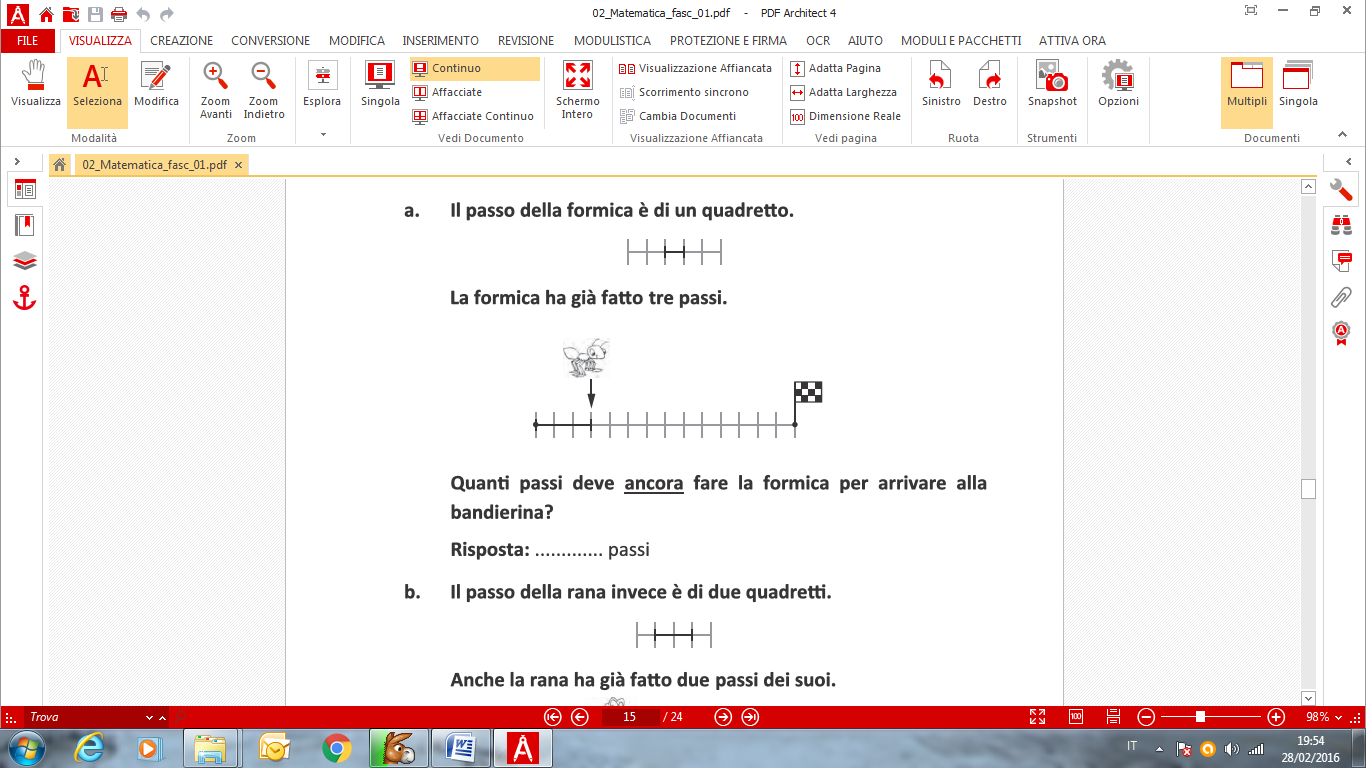
**D10.** Pietro deve apparecchiare la tavola. Per ogni piatto servono 3 posate.

**Completa**.

**a.** Per 3 piatti servono ............ posate

**b**. Per ............ piatti servono 15 posate

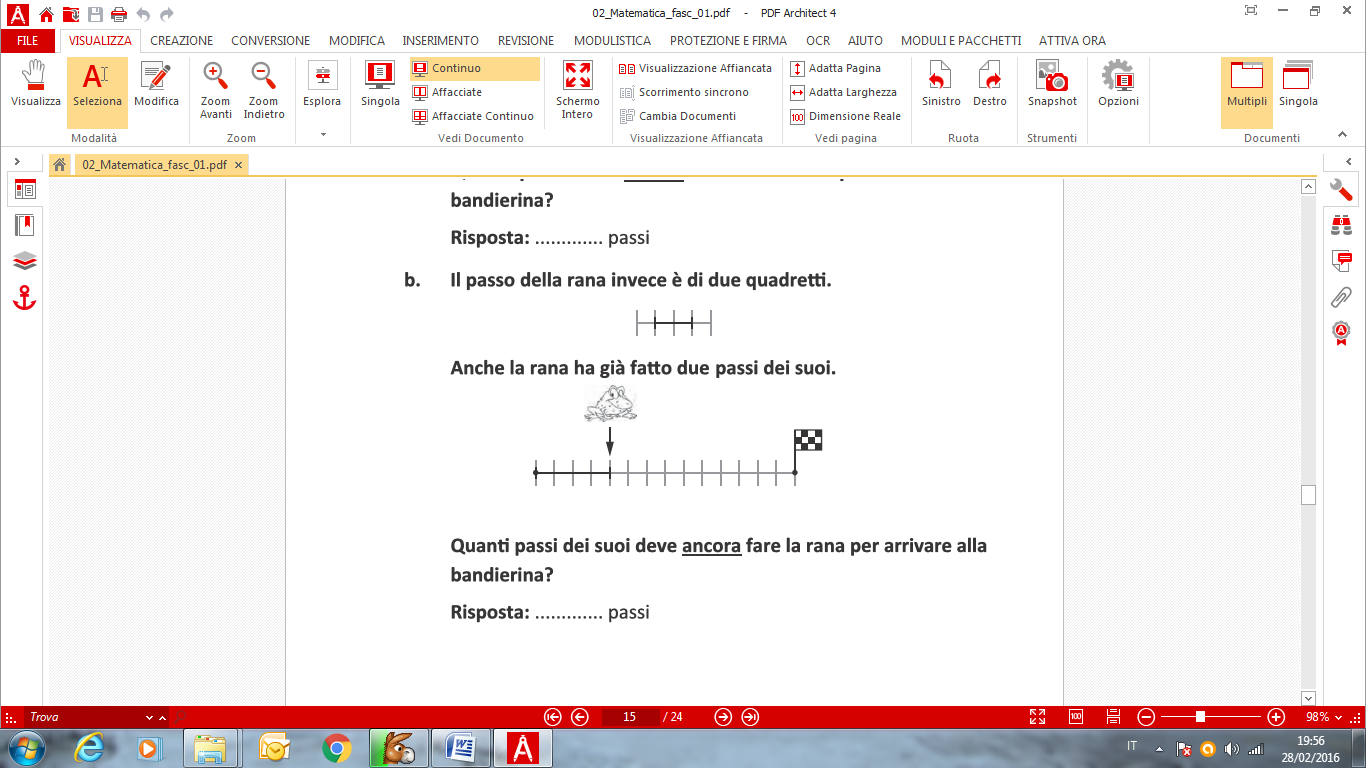
**D11.** **a.** Il passo della formica è di un quadretto.



Quanti passi deve **ancora** fare la formica per arrivare al la bandierina?

**Risposta:** ............. passi

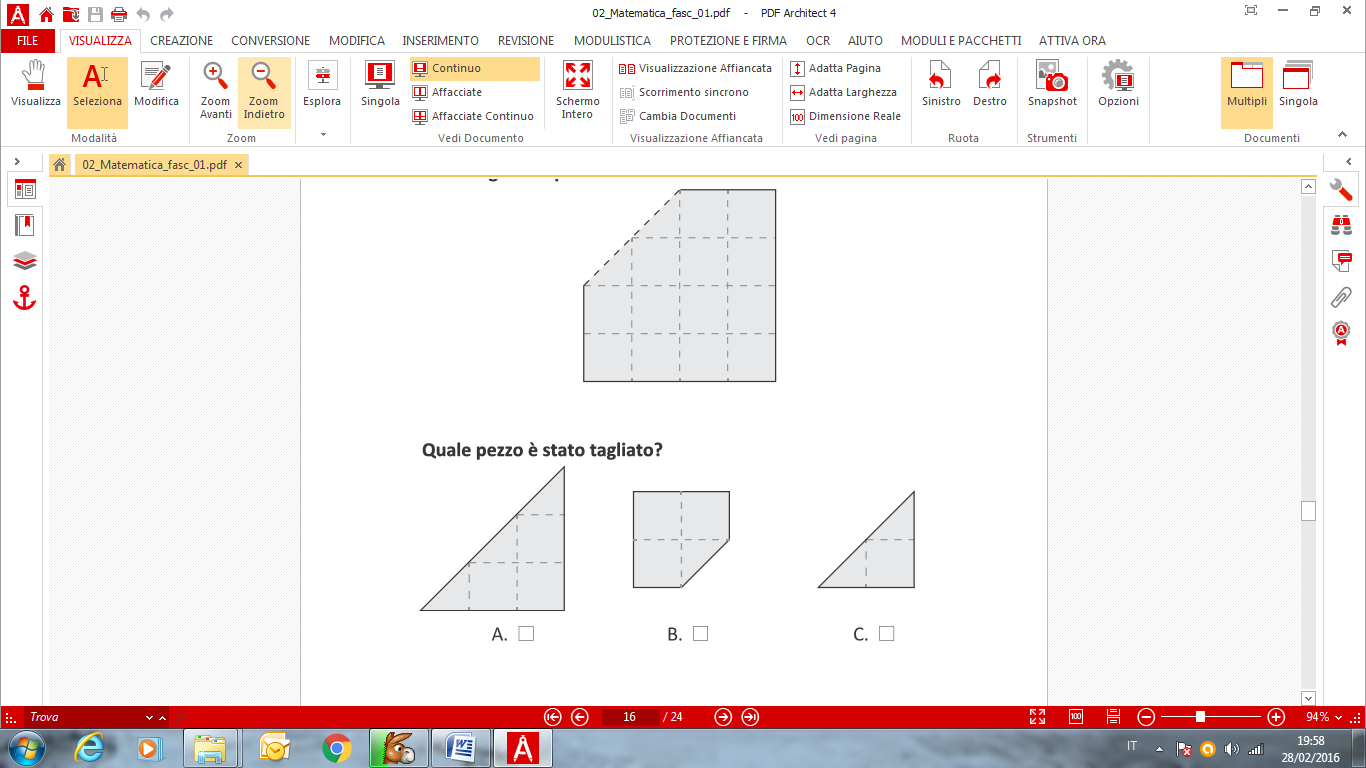
**b.** Il passo della rana invece è di due quadretti



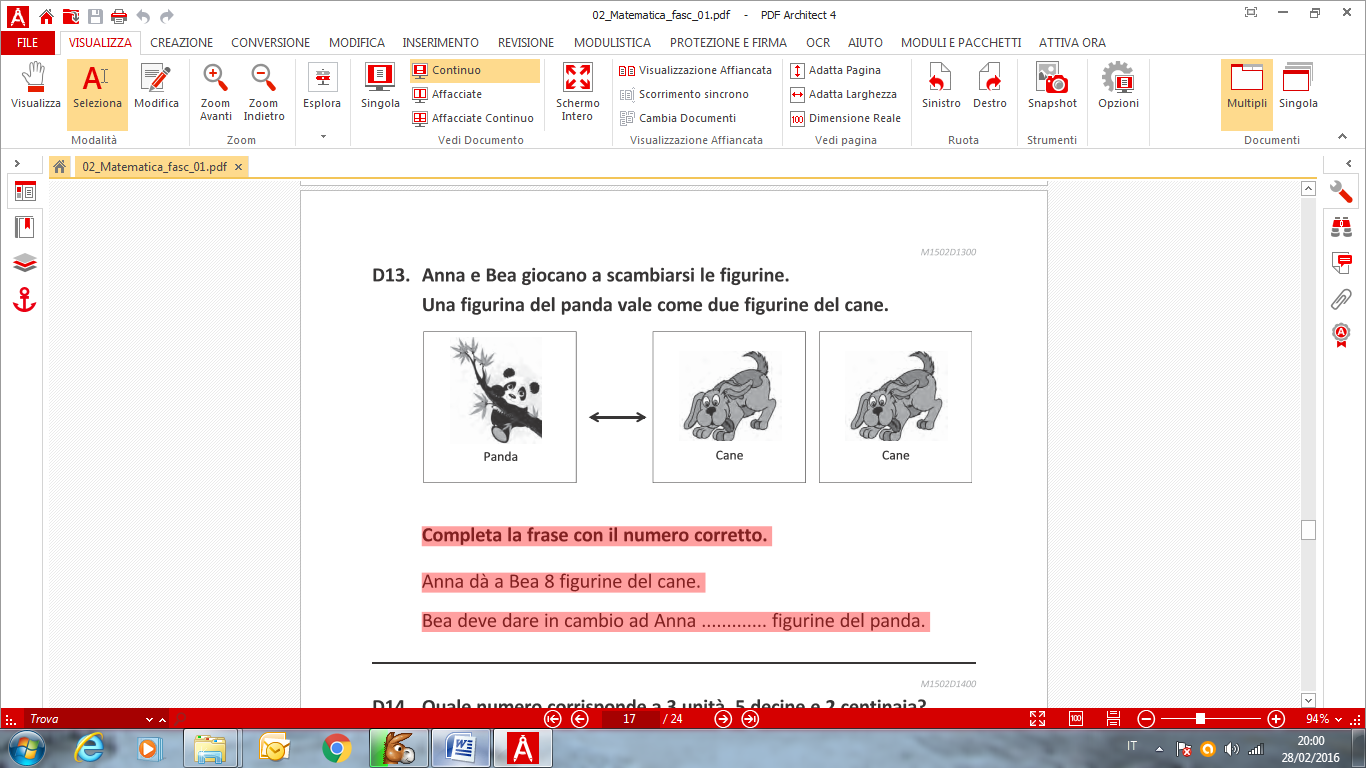
Quanti passi dei suoi deve ancora fare la rana per arrivare alla bandierina?

**Risposta:** ............. passi

**D12.** Da un foglio quadrato è stato tagliato via un pezzo. Ora il foglio ha questa forma.



**D13.** Anna e Bea giocano a scambiarsi le figurine. Una figurina del panda vale come due figurine del cane.



**Completa la frase con il numero corretto.**

Anna dà a Bea 8 figurine del cane. Bea deve dare in cambio ad Anna ............. figurine del panda.

**D14.** Quale numero corrisponde a 3 unità, 5 decine e 2 centinaia?

A. □ 253

B. □ 532

C. □ 352

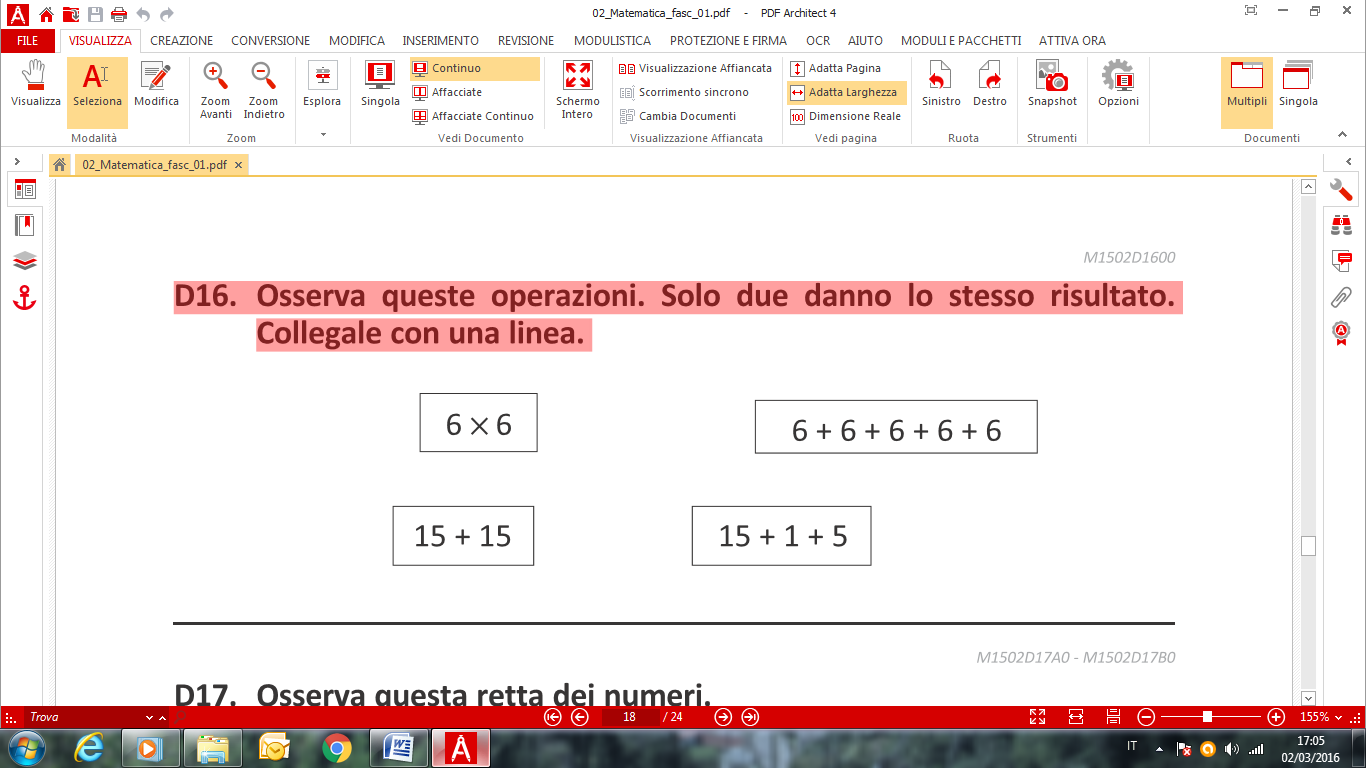
**D15.** Quali delle seguenti uguaglianze è corretta?

A. □ 41 = 52 –9

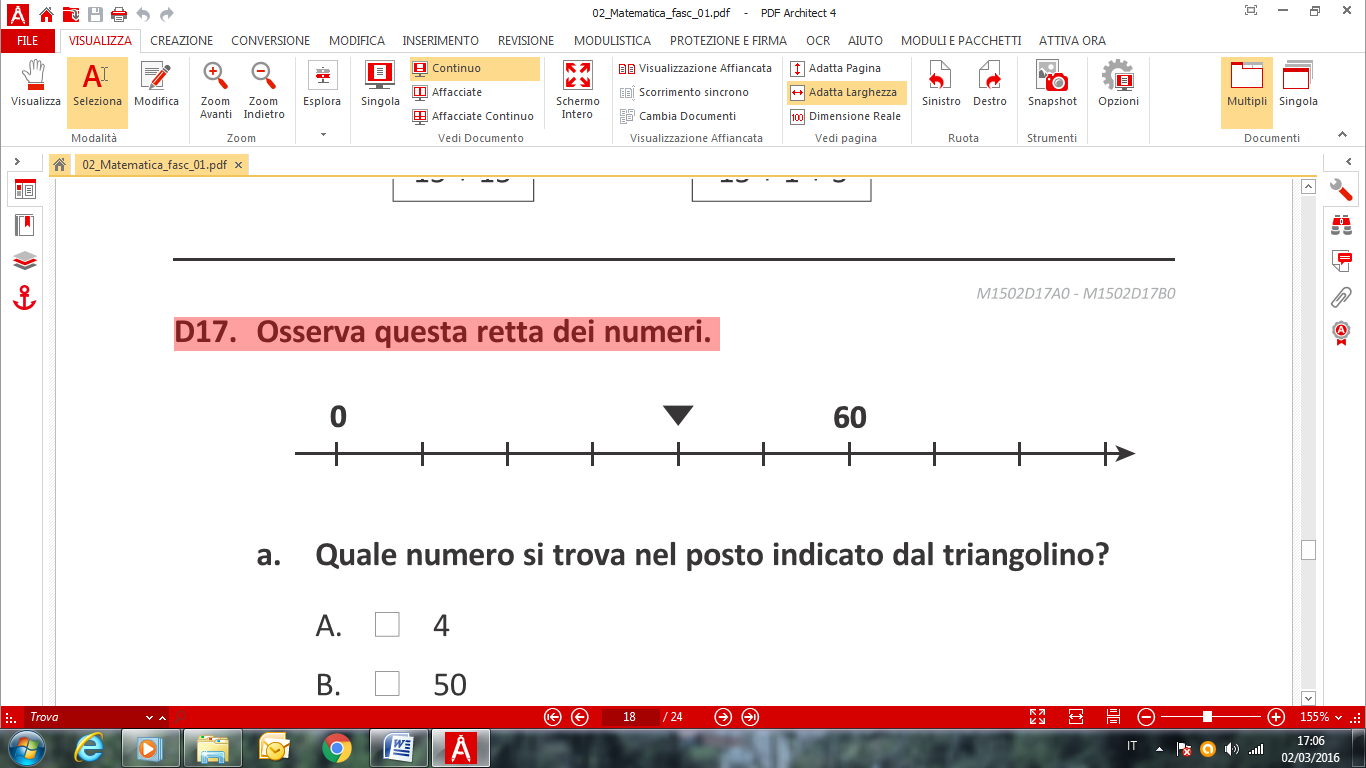
B. □ 41 = 50 –9

C. □ 41 = 31 + 11

**D16.** Osserva queste operazioni. Solo due danno lo stesso risultato. **Collegale con una linea.**



**D17.** Osserva questa retta dei numeri.



**a. Quale numero si trova nel posto indicato dal triangolino?**

A. □ 4

B. □ 50

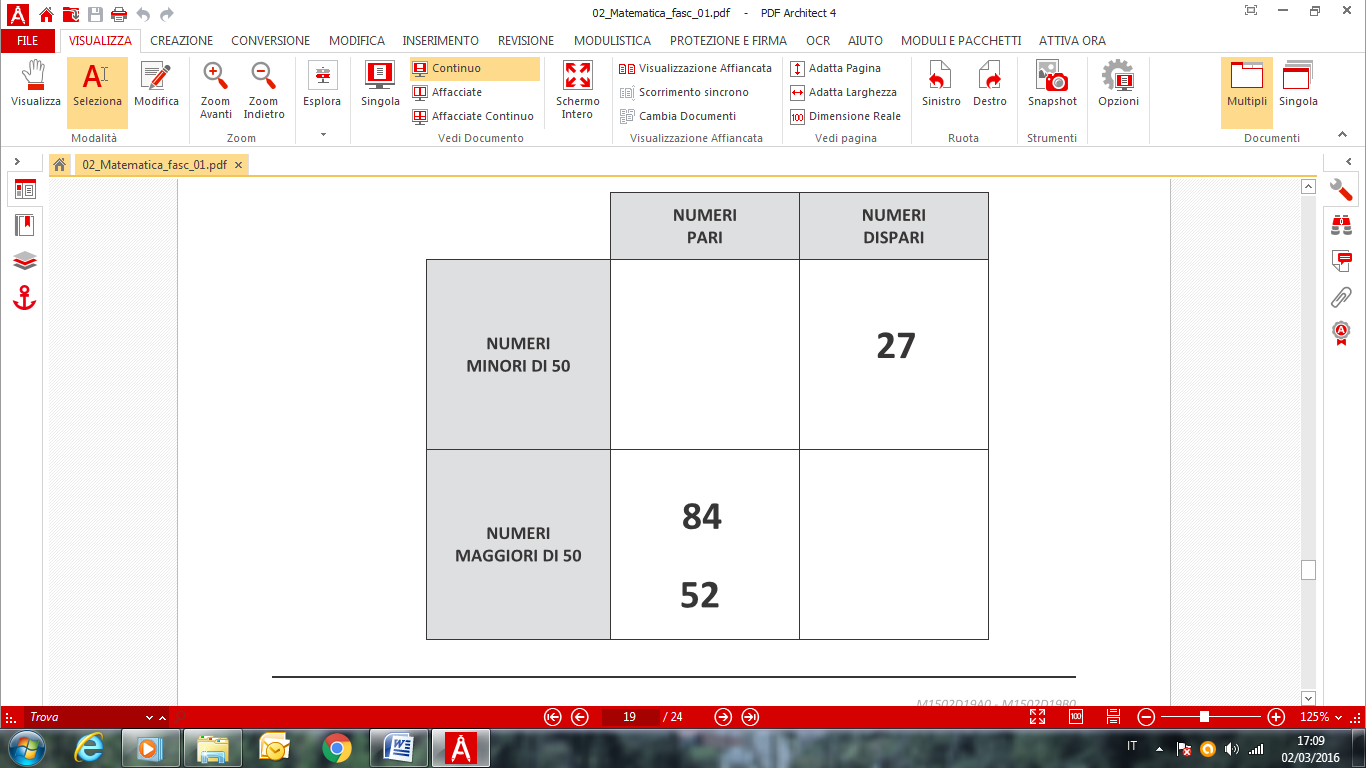
C. □ 40

**b. Metti il numero 70 al posto giusto sulla retta dei numeri.**

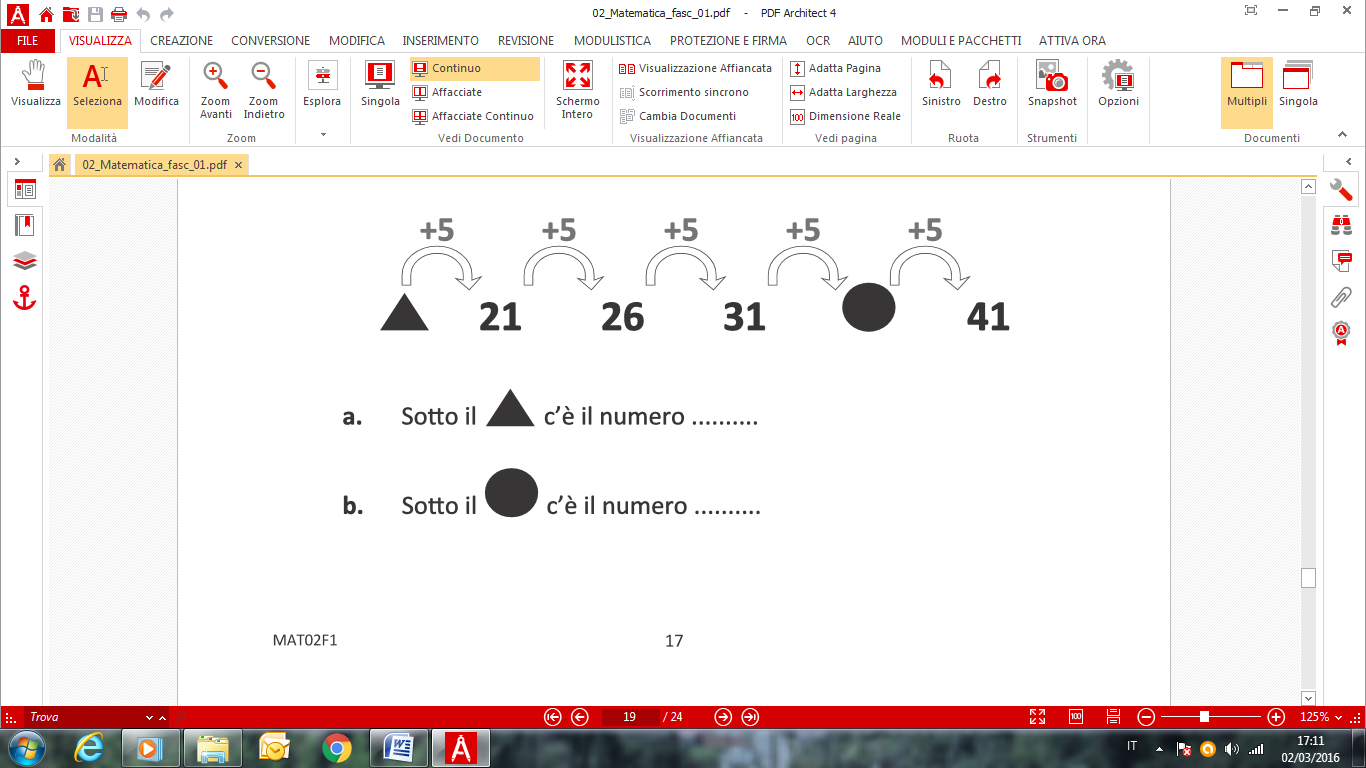
**D18.** Andrea deve riempire la tabella qui sotto con questi sei numeri:

8 13 27 52 79 84

Andrea ha già scritto tre numeri. **Scrivi tu gli altri tre al posto giusto.**

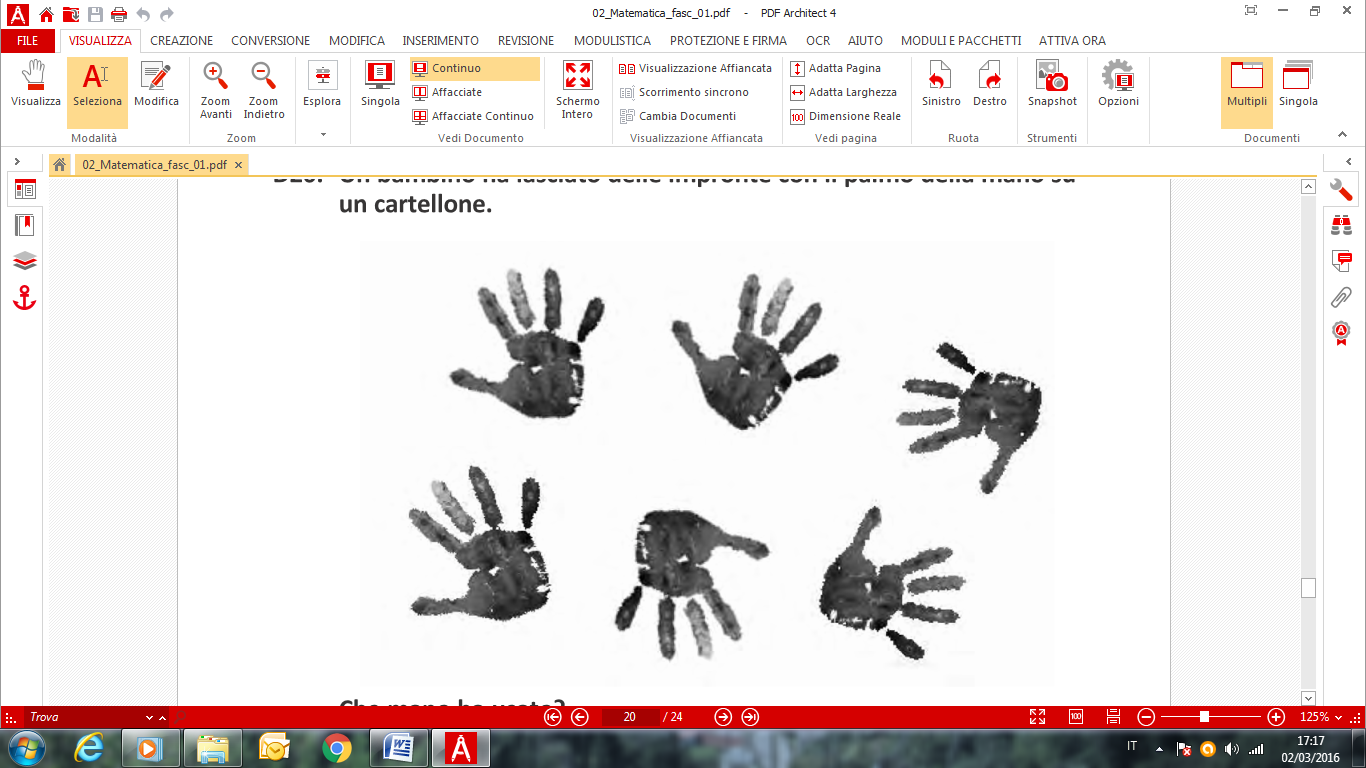
****

**D19.** Osserva.

****

**D20.** Un bambino ha lasciato delle impronte con il palmo della mano su un cartellone.

**Che mano ha usato?**

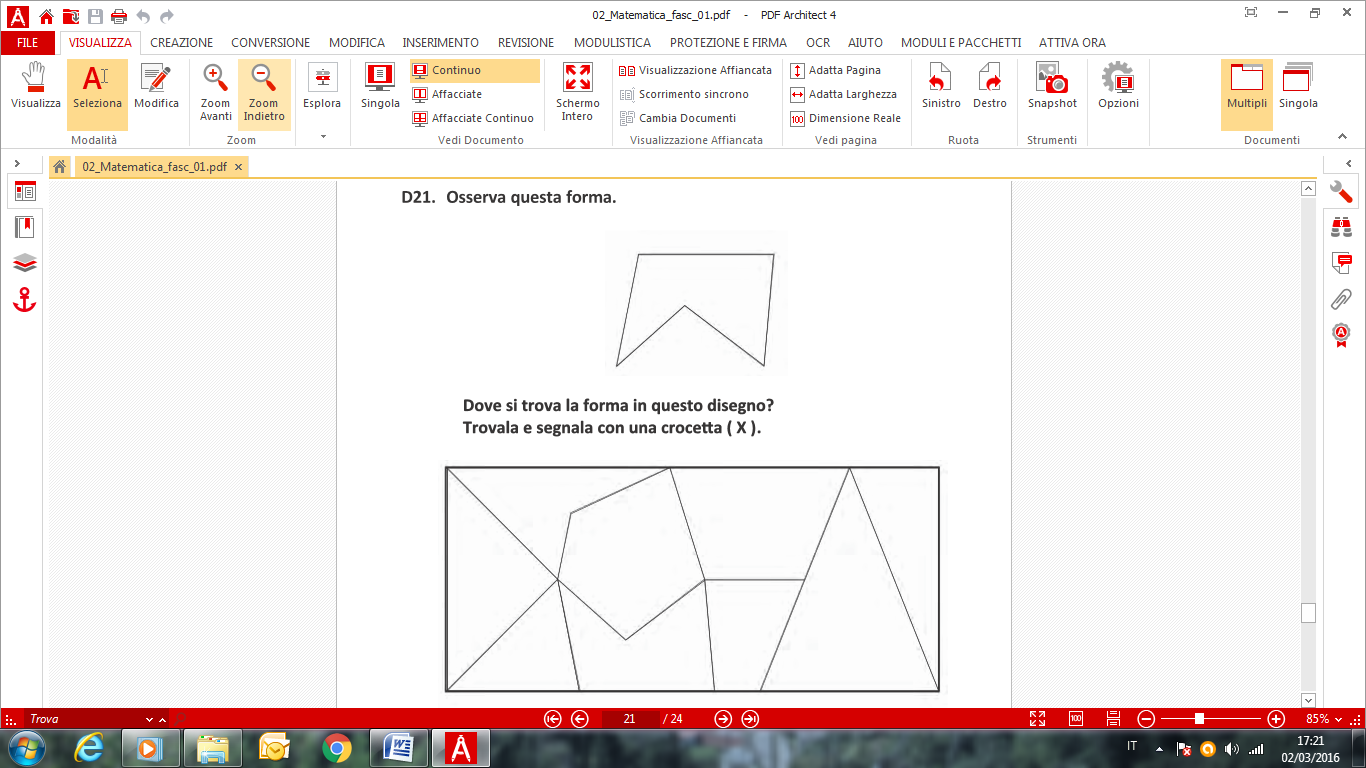


A. □ Solo la mano sinistra

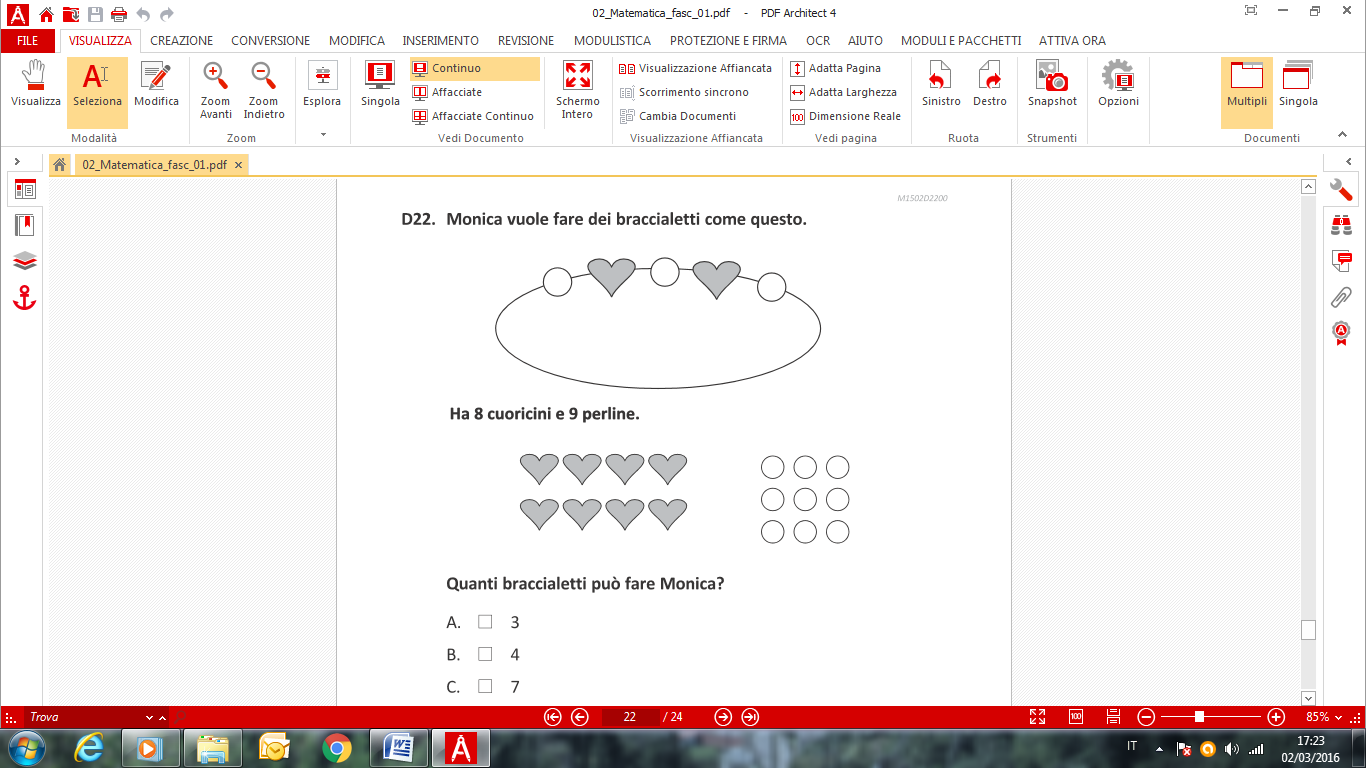
B. □ Solo la mano destra

C. □ Entrambe le mani

**D21.** Osserva questa forma.



**D22.** Monica vuole fare dei braccialetti come questo.



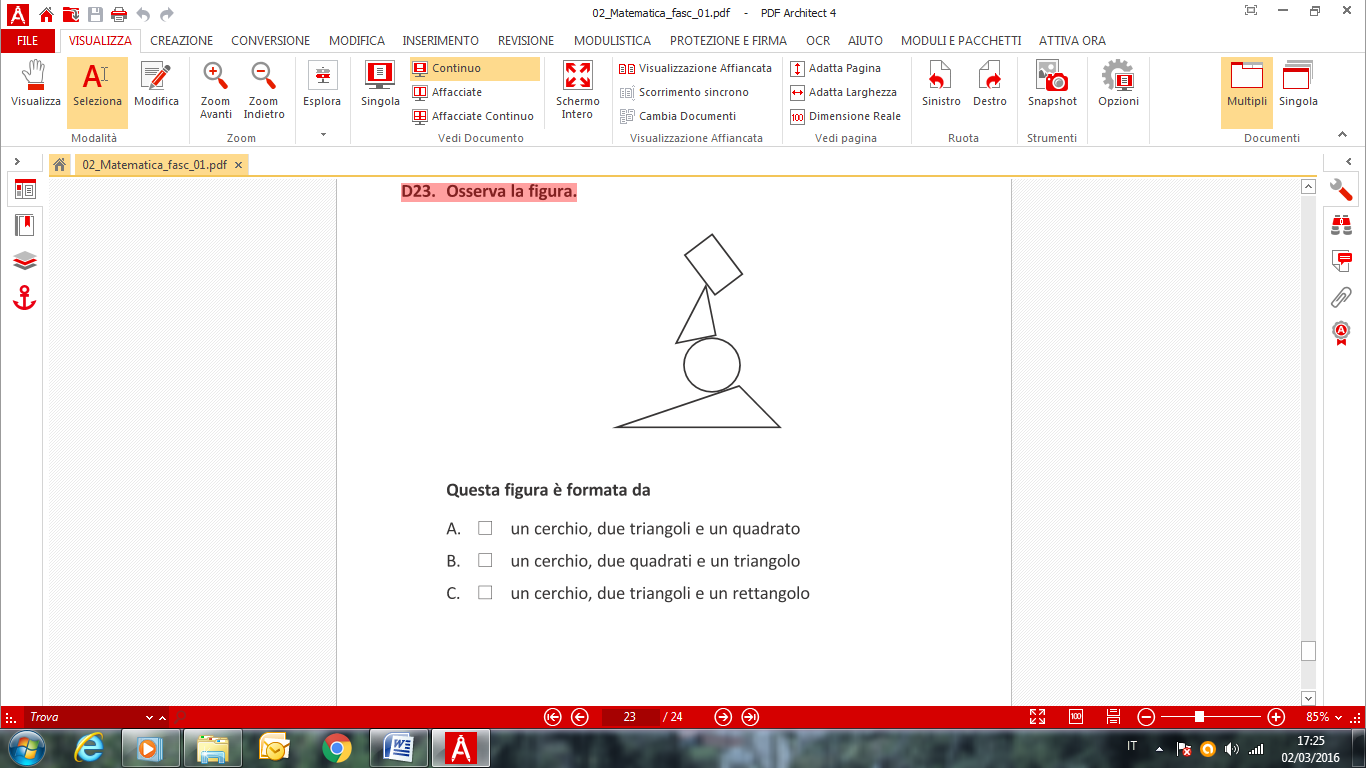
**Quanti braccialetti può fare Monica?**

A. □ 3

B. □ 4

C. □ 7

**D23.** Osserva la figura.



Questa figura è formata da

A. □ un cerchio, due triangoli e un quadrato

B. □ un cerchio, due quadrati e un triangolo

C. □ un cerchio, due triangoli e un rettangolo